

**Латфуллин Габдельхат Рашидович**

д-р экон. наук, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва, Российская Федерация

**ORCID:** 0000-0003-3822-0773

**e-mail:** gr\_latfullin@guu.ru

**РАЗВИТИЕ ПЕРВОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ**

**Аннотация.** На примере первой отечественной управленческой кафедры раскрыто становление, развитие теории и методологии науки управления. При этом выделена роль кафедры в организации 15 теоретических, отраслевых, функциональных управленческих кафедр в университете. Деятельность кафедры знаменовала собой управленческое начало в институте, она служила источником распространения в нем «управленческого духа», идеологии управляемости. В статье обозначены новые концепции и современные методологии развития науки управления на современном этапе: инновационная цифровая экономика и управление, антропологизация, ценностный и проектный подходы. Рассмотрены современные подходы к управленческому образованию, созданию университетов новой формации, с выделением их основных функций. Подчеркнута роль профессорско-преподавательского состава кафедры в развитии науки управления, особая роль Олимпиады Васильевны Козловой.

**Ключевые слова:** концепция, методы, принципы, управление, школа, закономерности, организация.

**Цитирование:** Латфуллин Г.Р. Развитие первой отечественной управленческой кафедры // Вестник университета. 2019. № 11. С. 25-28.

**Latfullin Gabdelakhat**

Doctor of Economic Sciences, State University of Management, Moscow, Russia

**ORCID:** 0000-0003-3822-0773

**e-mail:** gr\_latfullin@guu.ru

**THE DEVELOPMENT OF THE FIRST DEPARTMENT OF MANAGEMENT IN OUR COUNTRY**

**Abstract.** The formation, development of the theory and methodology of management science have been revealed on the example of the First Department of Management in our country. Meanwhile, the role of the Department in the organization of 15 theoretical, branch, functional management departments at the University has been highlighted. The activity of the Department marked the beginning of management in the Institute, it served as a source of distribution in it managerial “spirit”, the ideology of manageability. The article designates new concepts and modern methodologies for the development of management science at the present stage: innovative digital economy and management, anthropologization, value and project approaches. Modern approaches to management education, creation of universities of new formation, with allocation of their main functions have been considered. The role of the teaching staff of the Department in the development of management science has been rightly emphasized, the special role in this work belongs to Kozlova Olympiada Vasilievna.

**Keywords:** concept, methods, principles, management, school, patterns, organization.

**For citation:** Latfullin G.R. The development of the first department of management in our country (2019) Vestnik universiteta, I. 11, pp. 25-28. doi: 10.26425/1816-4277-2019-11-25-28

Истинно, если наша жизнь – способ хранения информации, то наличие исторической памяти есть критерий живучести каждого из нас и любой организации в будущем, что подтверждает вековой юбилей ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» (далее – ГУУ).

Более 50 лет назад, в 1966 г. ректор университета Олимпиада Васильевна Козлова, предвидя важность и актуальность категории управления во всех сферах народного хозяйства, создала первую отечественную кафедру «Научные основы управления производством» и издала первый учебник по научным основам управления производством [2].

Это время характерно научными исследованиями, современными технологиями учебного процесса, созданием базовых учебников, организацией многочисленных конференций благодаря основателям научной школы управления О. В. Козловой, М. Л. Разу, Э. М. Короткову, Г. Р. Латфуллину, З. П. Румянцевой, Я. В. Радченко, А. В. Райченко, А. И. Иванову, Г. А. Брянскому, Н. Д. Байкову, Е. И. Комарову, В. Г. Антонову, Т. Б. Шрамченко, А. В. Жуплеву, О. Г. Смирновой, Г. В. Серебряковой, Л. Н. Деревягиной, В. В. Балашову,

© Латфуллин Г.Р., 2019. Статья доступна по лицензии Creative Commons «Attribution» («Атрибуция») 4.0. всемирная (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

The Author(s), 2019. This is an open access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



С. С. Серебренникову, Н. В. Бобылевой и многим другим. Каждый из них – Личность, яркая индивидуальность, не похожая на других. Действительно, «от способностей людей, их образования, квалификации, опыта, отношения к работе, мотивации, поведения зависят эффективность и результативность работы всей организации. Осознание того, что люди – ценнейший ресурс организации, привело к изменению управленческой парадигмы, ее гуманистической ориентации и социальной направленности» [5, с. 8].

Когда стало общепризнанной необходимостью готовить профессионалов-управленцев, деятельность кафедры знаменовала собой управленческое начало в институте, она послужила источником распространения в нем «управленческого духа», идеологии управляемости. На базе кафедры в университете созданы более 15 управленческих кафедр (теоретических, функциональных, отраслевых), организованы 5 институтов (факультетов). Кафедрой подготовлено и воспитано более 100 аспирантов и 15 докторантов, успешно защитивших диссертации на соискание ученых степеней.

Развитию кафедры определяют меры по ее устойчивому состоянию, как одного из перспективнейших образовательных и научно-исследовательских подразделений ГУУ.

Мы живем и работаем в сложном, быстроменяющемся мире. «В мире, в котором все происходящие процессы – социальные, технологические, да уже и биологические – многократно усложнились, а скорость принятия решений увеличилась до космической» [4, с. 5]. Все системы – социально-экономические, биологические, механистические (физические) – имеют общие законы, закономерности, принципы. Они взаимосвязаны, взаимообусловлены и имеют разные отклонения, «болезни»: личностные, институциональные, организационные. Естественно, что каждый руководитель, как врач, говоря образно, применяет профилактические, диагностические, терапевтические, хирургические и другие меры, принимая те или иные управленческие решения.

Масштабная модернизация социально-экономической и общественно-политической сфер жизнедеятельности, столь необходимая современной России, неосуществима без качественных преобразований системы управления. Это, в свою очередь, актуализирует проблематику развития не только техники и технологий, но прежде всего, инновационных моделей и инструментов, подготовки профессиональной управленческой элиты, способной эффективно управлять государством и конкретными организациями. Как показывает передовой мировой опыт, именно наукоемкие технологии управления, их цифровизация определяют глобальную конкурентоспособность страны в современном мире.

Инновационная, цифровая экономика, являясь реально экономикой благосостояния для своего развития, «требует подготовленных управленцев, способных управлять человеческим и общественным капиталом как реальным источником создания ценностей и богатства общества. Подготовка молодых управленцев с учетом особенностей поставленной задачи требует интеграции усилий и достижений в сфере разных наук» [1, с. 133].

Сложившаяся ситуация с качеством управленческого образования в России, с созданием и внедрением передовых знаний и технологий в области теории и практики управления является весьма проблематичной. Отечественная наука управления располагает рядом выдающихся, но недостаточно признанных в мире ученых, ее методология имеет уникальный научно-исследовательский потенциал.

Указанные выше проблемы актуализируют необходимость формирования в России «университетов нового типа», сочетающих следующие функции: фундаментальные и прикладные исследования, экспертно-аналитическую деятельность и консультирование, разработку и внедрение новых технологий, постоянное обновление программ высшего образования, ориентированных, на обновление у слушателей знаний в течение всей жизни.

По пути формирования таких университетов идут не только многие развитые, но и развивающиеся страны. На этот путь вступила и Россия, осознав значимость создания эффективных образовательных технологий, повышения качества исследований и разработок, поднятия престижа национальной науки в мире, ускорила процессы становления национальных исследовательских университетов. Вместе с тем ни один российский вуз, ориентированный на подготовку именно управленческих кадров в России, пока не получил статуса профильного национального исследовательского университета.

В настоящее время наибольший потенциал для интеллектуального прорыва на данном направлении среди вузов управленческого профиля есть у ГУУ, подразделение которого – кафедра теории управления – занимает лидирующую в России позицию в сфере профессиональной подготовки, переподготовки

и повышения квалификации по управленческому образованию, а также методологическому, учебно-методическому и научному обеспечению образовательного процесса в указанных направлениях. Эта кафедра является одним из старейших образовательных и научных подразделений вуза, и ее эволюция во многом отражает динамику и характер эволюции управленческого образования в России.

В рамках учебного процесса, наряду с традиционными технологиями внедряются новые технологии обучения: проектное, ценностное, мейнстрим управления, антропологический подход и др. Так, более 20 лет практиковались курсы-тренинги по выработке управленческого мышления в сценической подготовке, вызывающего огромный интерес в системе надвузовской подготовки (мастерская кафедры). Мастерская пользовалась заслуженным авторитетом не только в России, но имела и международное признание (США, Германия, Словения, Польша и др.). К сожалению, в 2018 г. мастерская была ликвидирована.

В рамках учебного процесса реализуется программа «Самопозиционирование в профессиональной среде», включающая тренинг публичности, сценическую речь, актерское мастерство; «Психология: я и другой. Практика исследования себя в межличностном пространстве».

Кафедра также планирует продолжение научно-исследовательской работы по направлениям: «Государственное управление и политика в современной России: трансформационные процессы в контексте демократического транзита», «Гражданское общество: проблемы институционализации и взаимодействия с властью», «Инновационные подходы к управлению», «Исследование эволюции ключевых понятий общего менеджмента», «Институциональная платформа для подготовки и реализации эффективных государственных управленческих решений». Перспективными являются исследования кафедры по антропологии. Антропология – это гуманитарная технология XXI в., которая, благодаря уникальному набору методик и фундаментальности, позволяет решать самые разнообразные задачи: от познания миров прошлого и настоящего до повышения уровня продаж в секторе высоких технологий [3]. В планах ввести в учебный процесс дисциплину по антропологии, а также открыть центр проектного управления с ориентацией на ценностные, антропологические подходы. Кафедра теории управления является лидером ГУУ по объему опубликованной научной продукции и изданию учебно-методической литературы. Профессорско-преподавательский состав кафедры не снижает объемы изданий с выходом на зарубежные издания.

Вместе с тем, несмотря на то, что кафедра является признанным лидером российской высшей школы в сфере теории и методологии науки управления, его позиции пока уступают подразделениям международных научно-образовательных центров.

Опережая российские управленческие кафедры по числу публикаций в научных отечественных изданиях, преподаватели кафедры редко публикуют свои труды в рейтинговых иностранных научных изданиях. Это связано, во-первых, с аудиторной перегруженностью большинства преподавателей, а во-вторых, с недостаточностью бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований в ГУУ.

Тем не менее, указанные проблемы не могут служить оправданием слабой научно-исследовательской работы, поэтому в планах наладить более тесную связь с работодателями, выпускниками Института государственного управления и права, в частности кафедры теории управления.

Стратегической целью развития кафедры является обеспечение ее устойчивого развития как передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного структурного подразделения ГУУ.

Для достижения этой цели предусматривается постановка и реализация следующих задач:

- активизация кадровой политики и работы с профессорско-преподавательским составом кафедры, направленной на стимулирование научной и образовательной результативности, привлечение выдающихся ученых и специалистов в сфере теории и практики управления;
- интенсификация работы по совершенствованию имеющихся и созданию инновационных образовательных форм, методов и технологий, способных удовлетворить запросы широкой общественности и обеспечить конкурентоспособность кафедры с лучшими мировыми стандартами образования в социально-экономических и политико-административных областях;
- централизация и интенсификация российских научных и прикладных исследований в области управления социально-экономическими системами;
- совершенствование воспитательной работы со студентами, в контексте культивирования уникальной образовательной, научно-исследовательской, патриотической, культурно-досуговой микросреды.

Реализация указанных задач предусматривает осуществление комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение соответствующих целевых показателей.

Следует отметить, что решением Ученого Совета ГУУ от 29 октября 2019 г. принято решение о создании новой управленческой кафедры на базе кафедр теории управления и корпоративного управления. Надеемся, что это даст положительный синергетический эффект в реализации указанных целей и задач.

Нельзя игнорировать и общие недостатки в работе профессорско-преподавательского состава в целом, а не только данной кафедры, мешающие нормальному развитию университета, его подразделений:

- непонимание, равнодушие профессорско-преподавательского состава (до 40 %) процесса перехода на многоуровневую систему подготовки выпускников;
- за стратегическими целями упускается ежедневная оперативная работа со студентами: низкая посещаемость, частые нарушения трудовой дисциплины, вызывает удивление внешний вид не только студентов, но и части профессорско-преподавательского состава;
- не на достаточном уровне ведется патриотическая работа, работа по здоровому образу жизни, по толерантности и др.;
- профессорско-преподавательский состав редко выступает в средствах массовой информации;
- превращение кафедр в центр доходов протекает медленно, в основном они выступают центрами затрат.

#### *Библиографический список*

1. Кирьярская, С. В., Анфимова, А. Ю. Инновационная экономика: человеческий капитал и новые аспекты образования // Муниципальная академия. – 2018. – № 4. – С. 75-79.
2. Козлова, О. В., Кузнецов, И. Н. Научные основы управления производством. – М.: Экономика, 1969. – 286 с.
3. Латфуллин, Г. Р. Управленческая антропология // Вестник университета. – 2015. – № 6. – С. 232-236.
4. Латфуллин, Г., Никитин А., Серебренников, С. Теория менеджмента: учебник для вузов. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 432 с.
5. Организационная культура: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В. Г. Смирновой. – М.: Юрайт. – 306 с.

#### *References*

1. Kirnyarskaya S. V., Anfimova A. Yu. Innovatsionnaya ekonomika: chelovecheskii capital i novye aspekty obrazovaniya [*Innovative economy human capital and new aspects of education*], Munitsipal'naya Akademiya [*Municipal Academy*], I. 4, 2018, pp. 75-79.
2. Kozlova O. V., Kuznetsov I. N. Nauchnye osnovy upravleniya proizvodstvom [*Scientific bases of production management*], Moscow, Ekonomika, 1969, 286 p.
3. Latfullin G. R. Upravlencheskaya antropologiya [*Managerial anthropology*], Vestnik universiteta, 2015, I. 6, pp. 232-236.
4. Latfullin G., Nikitin A., Serebrennikov S. Teoriya menedzhmenta: uchebnik dlya vuzov [*Management Theory. Textbook for universities*], 3-e izd., St. Petersburg, Piter, 2019, 432 p.
5. Organizatsionnaya kul'tura: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata [*Organizational culture: a textbook for academic bachelor*], Pod red. V. G. Smirnovoi, Moscow, Yurait, 2018, 306 p.