

Савинков Станислав Николаевич
аспирант, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ведущий психолог, ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России», г. Москва, Российская Федерация
ORCID: 0000-0002-5485-4066
e-mail: savinkov-psy@mail.ru

Козырева Валентина Валерьевна
канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Российская Федерация
e-mail: val_kozyreva@mail.ru

Savinkov Stanislav
Postgraduate student, Derzhavin Tambov State University; Leading psychologist, Center for Emergency Psychological Assistance of the Ministry of Emergency Situations of the Russian Federation, Moscow, Russia
ORCID: 0000-0002-5485-4066
e-mail: savinkov-psy@mail.ru

Kozyreva Valentina
Candidate of Psychological Sciences, Russian State Social University, Moscow, Russia
e-mail: val_kozyreva@mail.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОТВЕТСТВЕННОМ ОTCОВСТВЕ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, НЕ ИМЕЮЩИХ СОБСТВЕННЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация. Рассмотрена проблема изучения представлений об ответственном отцовстве у молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, не имеющих собственных детей. Представлено эмпирическое исследование имеющихся установок на ответственное отцовство у молодых людей в этом возрасте. Раскрыто отцовство как динамический, социокультурный феномен, имеющий четкий образ в каждой культуре, а также закрепленный в национальных традициях и представлениях. Для выявления бессознательных установок на отцовство, раскрытия конструктивных и неконструктивных составляющих этих понятий проведена проективная методика «Незаконченные предложения». Целью исследования является выявление представлений об ответственном отцовстве у молодых людей в данной возрастной группе.

Ключевые слова: мать, молодежь, отец, отцовство, представления, исследования, психология.

Цитирование: Савинков С.Н., Козырева В.В. Исследование представлений об ответственном отцовстве у молодых людей, не имеющих собственных детей // Вестник университета. 2019. № 11. С. 193-199.

STUDY OF IDEAS ABOUT RESPONSIBLE FATHERHOOD IN YOUNG PEOPLE WHO DO NOT HAVE THEIR OWN CHILDREN

Abstract. The problem of studying the ideas of responsible fatherhood in young people aged 18 to 25 years, who do not have their own children has been considered. An empirical study of the existing attitudes towards responsible paternity in young people at this age has been presented. Fatherhood as a dynamic, socio-cultural phenomenon, which has a clear image in every culture, as well as fixed in national traditions and ideas, has been revealed. A projective technique "Unfinished sentences" has been carried out to identify unconscious attitudes to fatherhood, reveal constructive and non-constructive components of these concepts. The aim of the study is to identify ideas about responsible fatherhood in young people in this age group.

Keywords: mother, youth, father, fatherhood, ideas, research, psychology.

For citation: Savinkov S.N., Kozyreva V.V. Study of ideas about responsible fatherhood in young people who do not have their own children (2019) Vestnik universiteta, I. 11, pp. 193-199. doi: 10.26425/1816-4277-2019-11-193-199

Проблемы семьи как социального института и как социальной системы, вопросы семейного воспитания, влияния семьи на развитие личности ребенка и взрослого, выполнение социализирующей функции семьи становятся все более актуальными в российском обществе. Кризис в современной семье привел к высокому уровню внебрачной рождаемости, росту числа разводов, увеличению числа детей, воспитывающихся без отца и снижению общего вклада отцов в воспитание детей. В настоящее время как на федеральном, так и на региональном уровнях реализуется политика поддержки родительства и детства, которая обуславливает рост исследований в области семейных отношений. Однако фокус таких исследований направлен или на семью в целом, или на материнство, как наиболее значимый для развития ребенка феномен. Проблема ответственного отцовства в проводимых исследованиях либо не поднимается, либо рассматривается как данность, также не принимаются в расчет установки, формирующие его.

© Савинков С.Н., Козырева В.В., 2019. Статья доступна по лицензии Creative Commons «Attribution» («Атрибуция») 4.0. всемирная (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

The Author(s), 2019. This is an open access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



Феномен отцовства, в отличие от феномена материнства, до сих пор является мало изученным в отечественной психологической науке. Материнство отдельно изучают в медицине, физиологии, философии, педагогике и других науках. Очевидна причина, которая заключается в значении роли матери для ребенка. С биологической точки зрения, материнство является более важным, чем отцовство, которому отводится лишь второстепенная «помогающая» роль.

Вопрос о роли отца в развитии ребенка, его воспитании и социализации, а также другие аспекты отцовства мало изучены, хотя являются актуальными и практически значимыми при составлении программ психолого-педагогического сопровождения семьи.

Кто же такой отец? Отец – это главенствующее лицо; вождь, лидер, защитник и сила семьи. Однако стоит отметить, что, являясь, так же, как и материнство, социокультурным феноменом, отцовство четко определено в каждой культуре и имеет свой прообраз, закрепленный в сказаниях, былинах, песнях и национальных традициях.

По мнению З. Матейчик, роль отца представляет собой определенный пример поведения, источник уверенности и авторитета. Отец олицетворяет собой дисциплину и порядок. Ребенок, растущий без отцовского авторитета, как правило, не дисциплинирован, асоциален, агрессивен в отношении взрослых и детей [6, с. 82].

Как отмечает Э. Берн, для ребенка ценны именно теплые отношения с отцом. «Ребенок, воспитанный в присутствии нежного мужчины, в зрелом возрасте будет обращаться с людьми лучше, чем мальчик, выросший без отца. Такой мальчик может впоследствии компенсировать свои потери, но у него будет невыгодным старт» [1, с. 157].

Несмотря на малую научную разработанность проблемы отцовства, в психологической литературе, мы можем обратить внимание на работы как отечественных, так и зарубежных исследователей, поднимающих вопросы формирования отцовства, его значения для развития и воспитания личности: З. Фрейда, М. Мид, Х. Гинота, В. А. Сухомлинского, Л. С. Выготского, И. С. Кона, Е. П. Ильина, О. А. Шаграевой, Р. В. Манерова, Р. В. Овчаровой и др.

В работах Г. Г. Филипповой, Р. Ж. Мухамедрахимова и других отмечается значение материнства для развития ребенка, они выделяют основной блок во взаимоотношениях в семье – это блок «мать – дитя», получается, что отсутствует блок «отец – дитя» [8; 13]. Психологическая помощь семье также в большей степени оказывается матери и ребенку, реже – отцу с ребенком. Зато широко известна так называемая проблема отцов и детей, с которой часто приходится работать психологу. Этот стереотип, по нашему мнению, очень точно и лаконично отражает существующее отношение в современных семьях: блок «мать – дитя» – конструктивный, блок «отец – дитя» – проблемный.

Длительное время в обществе было распространено мнение о низком значении роли отца в процессе развития ребенка. Известна фраза, которую приписывают М. Мид: «Отцы – это биологическая необходимость, но социальная случайность» [7].

Исследуя природу детства, З. Фрейд в своих работах писал, что каждый ребенок испытывает естественную потребность в отцовской защите. Таким образом, мужчина выполняет ожидаемую от него функцию надежного защитника интересов всех членов семьи. Именно такая защита дает основу для формирования независимой личности в дальнейшем. Если образ матери для ребенка – это символ любви и безусловного принятия, то образ отца – символ контроля (переходящий от внешнего во внутренний план) за действиями, а в дальнейшем и за мыслями.

Х. Г. Гинот отмечает, что одна из основных задач отца заключается в защите своей супруги, матери от нападения и оскорбления детей, а ребенка, в свою очередь, отец защищает от избыточной материнской опеки. Им было замечено, что дети, растущие и воспитывающиеся с отцом или ориентирующиеся на его мнение, растут более рассудительными, по сравнению с детьми, которые воспитывались в так называемых женских семьях. Он отмечает, что «если материнская любовь показывает ребенку, что его любят, то уверенная любовь отца показывает ребенку, что он компетентен» [2, с. 55]. В данном случае компетентность означает, что ребенок сможет рассуждать и полагаться на свое мнение, на свою взвешенную и обоснованную личную позицию. Тем не менее, по мнению А. С. Спиваковской, воспитательная позиция отца в своем формировании отстает от материнской позиции, так как наибольшую привязанность к ребенку отцы начинают чувствовать, когда дети уже подросли [12, с. 219].

Детство – особый период формирования духовно-нравственных основ личности, поскольку, как отмечает Н. А. Коваль, именно в детстве идет постижение своего «Я», первичное соприкосновение с общечеловеческими ценностями [3, с. 27]. У мальчиков оформляется потребность приобретать личностные

качества, такие как: мужественность, сила, ответственность, умение дружить и быть надежным и др. Никто в семье, кроме отца, не способен дать мальчику четкие представления об этих качествах, а также способствовать их воспитанию.

Понятие мужественности формируется в сознании человека в течение многих лет под влиянием школы, семьи, сверстников и зависит от ряда факторов, среди которых наиболее важны следующие: ожидания тех, кто значим для этой личности, ценностные ориентации и полоролевые установки окружения.

Мальчиков с самого детства учат быть сильными и мужественными, не выставлять напоказ свои эмоции, быть сдержанными. И когда они становятся мужчинами, мужьями и отцами, то считают, что все время надо посвящать работе, а забота о детях – это дело их матери.

Нельзя не отметить, что в современных реалиях российского общества, вышедшего к новым социально-экономическим принципам, когда возникли новые культурные и нравственные ориентиры, перед родителями встают новые задачи по воспитанию детей. Меняется отношение отцов к своей роли, а это приводит к повышению уровня доверия между ребенком и родителем [9, с. 134].

По мнению М. Мид, отец имеет важнейшее значение для развития с самого момента рождения ребенка, поскольку именно он является первым внешним объектом для ребенка и играет роль модели при ранней идентификации [7]. Отцы поощряют процесс отделения ребенка от матери, ускоряя тем самым процесс социализации. Если отцы часто общаются со своими маленькими детьми, они превращаются для них в важную ролевую модель и в последующие годы детства.

Отсутствие отца в семье или невыполнение им своих обязанностей могут приводить к нарушению развития ребенка, возникновению невротических реакций, повышению тревожности. Так в исследовании, проведенном В. И. Слепковой, отмечается, что у 55,54 % обследованных семей обнаружен надежный тип привязанности ребенка к отцу. В то же время у 22,72 % семей – тревожно-избегающий тип привязанности, у 16,67 % – тревожно-амбивалентный, а также у 6,06 % – дезорганизующий [11, с. 157]. Повышение надежного уровня привязанности говорит об улучшении качественной стороны отношений ребенка с отцом. А отцов характеризует как чувствительных к потребностям, способных с уважением относиться к его индивидуальности и эмоционально поддерживать. Дети с надежным типом привязанности ожидали от отца подарков, а с ненадежными типами – критики.

Ответственное отцовство является неотъемлемой частью «ответственного родительства», которое формируется на основе принятия нового отношения к родительским функциям. Как отмечал И. С. Кон, отцовский вклад в воспитание детей в последние десятилетия качественно видоизменился: «Ответственный и заботливый отец – одна из главных ипостасей «нового мужчины» [5, с. 149]. Основными показателями такого отцовства являются: эмоциональная близость с детьми, вовлеченность в непосредственный уход, общение и игры с ребенком, забота о детях, ответственность за их физическое и личностное развитие.

Каждый человек, становясь родителем, формирует отношение к собственным детям, опираясь на свой опыт из родительской семьи. По своему существу любая система семейного воспитания есть не что иное, как проявление субъективности родителя в ее понимании и реализации [4; 10]. По нашему предположению, прояснение представлений об ответственном отцовстве у молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, поможет специалистам в разработке программ по психологическому сопровождению будущих родителей.

В исследовании участвовали 60 молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет. Для выявления бессознательных установок на отцовство, раскрытия конструктивных и неконструктивных составляющих этих понятий, нами была проведена проективная методика «Незаконченные предложения» (см. рис. 1). Будучи одним из психологических методов изучения личности, она относится именно к «мягким», неформализованным методам, позволяющим выявлять категории, используемые людьми в повседневной жизни.

Целью применения методики является выявление представлений об ответственном отцовстве у молодых людей в данной возрастной группе. В опросном листе были представлены 25 предложений, которые необходимо было закончить каждому респонденту. Все утверждения распределялись по компонентам. Ответы «да» и «нет» на некоторые вопросы анкеты оценивались в 1 балл. Остальные ответы оценивались в 0 баллов. По результатам анкетирования можно сделать вывод о степени выраженности установок на ответственное отцовство по следующему принципу: от 0 до 7 баллов – низкий уровень, от 8 до 14 баллов – средний уровень, от 15 до 22 баллов – высокий уровень выраженности.

Анкета «Незаконченные предложения»

1. Дети – ...
2. Сегодня иметь детей ...
3. Материальное обеспечение ребенка ...
4. Когда я вижу ребенка без отца, я чувствую ...
5. Мужчина готов стать отцом ...
6. Воспитание ребенка ...
7. Обязанности отца ...
8. Я планирую иметь ... детей.
9. Я испытываю потребность быть ...
10. Отказ от аборта вне брака ...
11. Общаясь с детьми, я испытываю ...
12. Плач детей меня ...
13. Главная роль в принятии решения о рождении ребенка принадлежит ...
14. Если у человека нет детей, он ...
15. Современный мужчина должен гордиться ...
16. Узнав о том, что скоро стану отцом, ...
17. Когда я вижу по телевизору брошенных детей, я ...
18. Я считаю, что моего ребенка мне должна родить ...
19. Брак в результате нежелательной беременности ...
20. Мой будущий ребенок ...
21. Забота о ребенке в первые годы его жизни ...
22. Роль отца в воспитании ребенка ...
23. Участие в волонтерской помощи детям, воспитывающимся без родителей, ...
24. Предстоящее отцовство ...
25. Если бы у меня не было возможности завести собственного ребенка, ...

Составлено авторами по материалам исследования

Рис. 1. Анкета «Незаконченные предложения»

В ходе проведения методики были получены следующие результаты.

На вопрос о том, что такое дети, некоторые ответы были социально ожидаемы, в этих случаях использовались стереотипные ответы, такие как «Дети – это цветы жизни» (20 %). Остальные отвечающие положительно относятся к детям, считая, что это плод любви и радость, а также большая ответственность, наша надежда и будущее. Мужчины видят в детях продолжение себя, то, ради чего стоит жить, и считают детей своей гордостью. Отрицательных ответов на данный вопрос дано не было.

Иметь детей в наши дни для 33,3 % опрошенных молодых людей – огромный труд и большая ответственность, хотя они понимают, что без них будет плохо, и также считают это дорогим удовольствием. Тем не менее, 46,6 % опрошенных были бы счастливы иметь сегодня детей и гордятся этим, считая детей необходимостью. Среди опрошенных были и те, кто считает, что заводить детей им еще рано и на это не так просто решиться. Один человек ответил, что это сейчас не модно.

На предложение принять участие в волонтерской помощи детям, воспитывающимся без родителей, мы получили различные ответы. Все их можно разделить на три категории:

- 43,3 % опрошенных охотно дали согласие на участие и сочли бы своим долгом помочь таким детям;
- 20 % человек воздержались от ответа. Возможно, причиной тому послужила растерянность перед тем, какую помощь они смогут оказать этим детям, либо они до этого не задумывались над этим вопросом;
- 36,7 % опрошенных отказались принимать участие, хотя и предположили, что возможны исключения.

Материальное обеспечение ребенка является важной и обязательной стороной в его воспитании, 46,7 % опрошенных считают это необходимой задачей как отца, так и обоих родителей. Для 16,7 % обеспечение

ребенка является дорогим и проблематичным. Большинство испытуемых склонны к тому, что в первую очередь материальное обеспечение – задача отца, и только некоторые считают это прямой обязанностью обоих родителей.

При виде ребенка, воспитывающегося без отца, 70 % опрошенных испытывают чувство жалости, досады, грусти и тоски, считая, что это сильно отражается на его воспитании и развивает его неполноценность. Среди отвечавших были и те, кто спокойно относится к этой проблеме, не испытывая никаких чувств, а иногда считая это нормой.

На первом месте среди ценностей у половины опрошенных их положение и востребованность в обществе, материальная сторона, а уж потом приобретение нового статуса отца. 20 % молодых людей считают, что стать отцом мужчина должен быть готов всегда. Остальные ответили, что мужчина готов стать отцом, когда почувствует потребность продолжения себя, и у каждого это происходит в свое время.

60 % молодых людей считают воспитание детей большим трудом, сложной и неоднозначной функцией, большой ответственностью, а также большой радостью. В качестве необходимых задач для отца 13,3 % молодых людей видят подготовку ребенка к жизни, обеспечение хорошим образованием. Были ответы, утверждающие, что данным вопросом в первую очередь должна заниматься женщина (6,6 % опрошенных), а также о том, что это мука, и воспитание приносит только огорчения (20 %).

На утверждение «Я испытываю потребность быть...» были получены различные ответы, касающиеся индивидуальных стремлений данных людей, и не соответствуют назначению данной методики, стремящейся выявить отцовские качества и установки опрошенных мужчин. Возможно, данное утверждение было выбрано некорректно. Но, исходя из полученных ответов, вся группа участников опроса стремится к получению позитивных потребностей, способствующих благоприятному личностному развитию. Было получено 7 социально ожидаемых ответов, таких как потребность быть отцом.

Исходя из полученных ответов, практически все молодые люди (80 %) готовы взять на себя воспитание ребенка, если он останется без матери, и сделать все необходимое, чтобы ребенок ни в чем не нуждался, постараться хотя бы частично заменить ему мать. 13,3 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос. 6,7 % молодых людей предпочтут заняться поиском женщины, которую сможет принять ребенок, и которая его полюбит, тем самым мужчина частично снимет с себя ответственность за дальнейшее воспитание своего ребенка.

40 % молодых людей одобряют отказ от аборта, считая это правильным шагом, 16,7 % считают, что это исключительно выбор женщины, 23,3 % рассматривают такую возможность, как аборт, аргументируя тем, что иногда это необходимая мера.

При общении с детьми 53,3 % мужчин испытывают чувство восторга, радости, заботы и любви, молодости, а иногда сами впадают с ними в детство. Так же возможно ощущение страха, стресса, неловкости, возможно даже некоторого раздражения (20 %) и отсутствие каких-либо чувств к ним (13,3 %), либо присутствуют смешанные чувства, в зависимости от ситуации и личности ребенка (10 %). У одного из отвечающих при общении с детьми возникает желание учить.

К плачу детей 56,7 % человек относится крайне негативно и проявляет нетерпимость, раздражительность, в отдельных случаях даже испытывают чувство ненависти к подобной реакции ребенка. 40 % опрошенных признают плач криком о помощи и заинтересованы в состоянии ребенка, считают, что нужно замечать его на смех, либо найти конструктивные решения, которые отвлекут ребенка и помогут ему.

Главную роль в принятии решения о рождении ребенка мужчины приписывают обоим родителям (75 %), хотя не исключают, что итоговое решение может (а иногда и должна) принимать женщина (15 % мужчин). Остальные опрошенные считают важной роль отца в данном вопросе. Также может присутствовать некая доля неожиданности – для некоторых это событие само по себе радостное, даже если оно не запланировано.

Если мужчина не имеет детей, он многое теряет, такой человек не может стать счастливым, проживет неполную жизнь, не сможет до конца реализовать себя – так считают 40 % молодых людей. 20 % молодых людей придерживаются мнения, что человек без детей в старости обрекает себя на одиночество. 10 % опрошенных считают, что это дело времени, просто мужчина пока не готов пойти на такой ответственный шаг. Еще 10 % признают, что это собственный выбор человека, и, возможно, в детях он не нуждается. 20 % склонны к мнению, что человек, не имеющий детей, обделен Богом, и даже считают его «нечеловеком».

Люди, предпочитающие карьеру вместо семьи, по мнению 33,3 % испытуемых, имеют полное право на такой выбор, так как для них, возможно, это важнее, но, не реализовав себя в качестве отца, многого добиться

не смогут, будут скорее несчастны и многого лишены. 10 % молодых людей оправдывают таких людей тем, что, возможно, они просто не смогли стать отцами, и в этом нет их собственной вины.

По мнению 40 % опрошенных молодых людей, современный мужчина должен гордиться в первую очередь своей женой и детьми, что он кому-то нужен. 33,3 % молодых людей считают, что он должен гордиться собой, всем хорошим, чего он добился в этой жизни, своими поступками, достижениями, успехами и делами, своими продуктивными решениями. 10 % считают, что мужчина может гордиться всем.

Мужчины, узнав о том, что скоро станут отцами, испытают огромную радость и будут очень счастливы (56,7 %), задумаются над тем, как улучшить окружающее пространство и что нужно изменить в себе (13,3 %). Некоторые могут впасть в состояние шока или легкого замешательства (26,7 %). 3,3 % ответили, что им пока рано, и они не хотели бы этого сейчас. Отрицательных ответов на данный вопрос получено не было.

На вопрос о том, что мужчины чувствуют, когда видят по телевизору брошенных детей, в большинстве своем (80 %) ответили, что испытывают чувство грусти, сочувствия, неприятия, страха, ужаса и непонимания по отношению к тем, кто смог бросить своего собственного ребенка. 16,7 % отвечающих более склонны убежать от проблемы, переключив канал, либо не проявляя никаких эмоций.

Если бы у опрошенных мужчин не было возможности завести собственного ребенка, 43,3 % из них согласились бы воспользоваться возможностью воспитать чужих. Как вариант, взять ребенка из приюта, либо жениться на женщине с ребенком (такого мнения придерживаются 16,7 % из опрошенных молодых людей). 10 % отказались бы от предложения воспитывать чужого ребенка. Еще 10 % считают, что посвятят себя другому делу, с головой погрузятся в работу, как возможный способ ухода от данной проблемы.

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы: в целом все ответы испытуемых имели положительную эмоциональную окраску.

Проявлялось особое отношение к детям, рациональное отношение к их появлению, осознание всей ответственности и трудностей, предстоящих после появления ребенка, но готовность их растить, взять на себя их материальное обеспечение, воспитывать и быть достойным примером. Большинство отвечающих были бы готовы стать отцами и с радостью бы восприняли новость о беременности их девушки. Отказ от аборта большинство молодых людей, считают разумным, так как это даст жизнь новому человеку. Отвечающие были склонны к мнению о том, что мужчина без детей несчастен и для полной реализации ему необходимо иметь хотя бы одного ребенка.

Нельзя не сказать о том, что исследование носило лишь характер исследования представлений об отце и его роли у молодых людей, пока не являющихся отцами. Изучение ценностных ориентаций, установок на ответственное отцовство и стратегий его формирования на сегодняшний день остается мало освещенным феноменом, однако оно является чрезвычайно важным как для науки, так и для общества в целом, попутно решая, в том числе, демографические задачи.

Библиографический список

1. Берн, Э. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы / Э. Берн. – М.: Эксмо, 2017. – 576 с.
2. Гинот, Х. Г. Воспитай счастливого ребенка. Развитие личности от 3 до 12 лет. / Х. Гинот. – М.: Центрполиграф, 2008. – 192 с.
3. Коваль, Н. А. Социально-психологические основы духовности личности//Вестник ТГУ. – 2011. – Вып. 8 (100). – С. 23-28.
4. Козырева, В. В. Социально-психологические проблемы ответственного отцовства//Ответственное отцовство: актуальные проблемы и пути их решения: сборник научных статей / Под редакцией Е. А. Петровой. – М.: РГСУ. – 2015. – С. 122-128.
5. Кон, И. С. Мужчина в меняющемся мире. / И. С. Кон. – М.: Время, 2009. – 496 с.
6. Матейчик, З. Родители и дети: Книга для учителя / З. Матейчик. – М.: Просвещение, 1992. – 320 с.
7. Мид, М. Отцовство у человека – социальное изобретение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ec-dejavu.ru/f/Family.htm> (дата обращения: 26.09.2019).
8. Мухамедрахимов, Р. Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. / Р. Ж. Мухамедрахимов. – СПб.: СПбГУ, 2001. – 288 с.
9. Отрадинская, В. В. Социально-психологические проблемы и консультационная практика сопровождения ответственного родительства//Социальная психология в РГСУ: итоги и перспективы: монография. – М., 2011. – С. 134-149.
10. Савинков, С. Н. Отношение родителей к ребенку как основа семейного воспитания//Вестник РМАТ. – 2019. – № 1. – С. 97-103.
11. Слепкова, В. И. Современный отец и привязанность ребенка к отцу//Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2018. – № 8. – С. 151-158.

12. Спиваковская, А. С. Психотерапия: игра, детство, семья. Т. 1 / А. С. Спиваковская. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 304 с. – (Серия «Психология – XX век»).
13. Филиппова, Г. Г. Психология материнства / Г. Г. Филиппова. – М.: Институт Психотерапии, 2002. – 240 с.

References

1. Byrne E. Ludi kotorye igrayut v igry. Psikhologiya chelovecheskoi sud'by [*People who play games. Psychology of human destiny*], Moscow, Eksmo, 2017, 576 p.
2. Ginot H. Vospitai schastlivogo rebenka. Razvitie lichnosti ot 3 do 12 let [*Raise a happy child. Personal development from 3 to 12 years*], Moscow, Tsentrpoligraf, 2008, 192 p.
3. Koval' N. A. Sotsial'no-psikhologicheskie osnovy dukhovnosti lichnosti [*Socio-psychological foundations of spirituality of personality*], Vestnik TGU [*Bulletin of TSU*], 2011, I. 8. (100), pp. 23-28.
4. Kozyreva V. V. Sotsial'no-psikhologicheskie problemy otvetstvennogo otsovstva [*Socio-psychological problems of responsible fatherhood*], Otvetstvennoe otsovstvo: aktual'nye problem i puti ikh resheniya: sbornik nauchnykh statei [*Responsible fatherhood: current problems and solutions: collection of scientific articles*], pod redaktsiei E. A. Petrovoi, Moscow, RSSU, 2015, pp. 122-128.
5. Kon I. S. Muzhchina v menyayushchemsya mire [*Man in a changing world*], Moscow, Time, 2009, 496 p.
6. Mateichik Z. Roditeli i deti: Kniga dlya uchitelya [*Parents and children: a book for a teacher*], Moscow, Education, 1992, 320 p.
7. Mid M. Otsovstvo u cheloveka – sotsial'noe izobretenie [*Fatherhood in humans – a social invention*]. Available at: <http://ec-dejavu.ru/f/Family.htm> (accessed 26.09.2019).
8. Mukhamedrakhimov R. Zh. Mat' i ditya: psikhologicheskoe vzaimodeistvie [*Mother and baby: psychological interaction*], St.Petersburg, SPbSU, 2001, 288 p.
9. Otradinskaya V. V. Sotsial'no-psikhologicheskie problemy i konsul'tatsionnaya praktika soprovozhdeniya otvetstvennogo roditel'stva [*Socio-psychological problems and consulting practice of supporting responsible parenthood*], Sotsial'naya psikhologiya v RGSU: itogi i perspektivy [*Social psychology in RSSU: results and prospects*], Moscow, RSSU, 2011, pp. 134-149.
10. Savinkov S. N. Otnoshenie roditeli k rebenku kak osnova semeinogo vospitaniya [*The attitude of parents to child as the basis of family education*], Vestnik RMAT [*Bulletin of RIAT*], 2019, I. 1, pp. 97-103.
11. Slepikova V. I. Sovremennyy otets i privyazannost' rebenka k otsu [*Modern father and attachment of the child to the father*], Sem'ya i lichnost': problemy vzaimodeistviya. [*Family and personality: problems of interaction*], 2018, I. 8, pp. 151-158.
12. Spivakovskaya A. S. Psikhoterapiya: igra, destvo, sem'ya. T. 1 [*Psychotherapy: game, childhood, family. V. I*], Moscow, EKSMO Press, 2000, 304 p.
13. Filippova G. G. Psikhologiya materinstva [*Psychology of motherhood*], Moscow, Institute of psychotherapy, 2002, 240 p.