

УДК 316.4

DOI 10.26425/1816-4277-2021-5-201-206

Милехин Андрей Владимирович
д-р социол. наук, ФГБОУ ВО «Московский
государственный университет им. М. В. Ло-
моносова», ФГБОУ ВО «Государственный
университет управления», г. Москва, Россия
ORCID: 0000-0002-0580-2382
e-mail: mirina555@gmail.com

Гизатуллина Анна Владимировна
аспирант, ФГБОУ ВО «Московский государ-
ственный университет им. М. В. Ломоносо-
ва», г. Москва, Россия
ORCID: 0000-0002-5234-6834
e-mail: an2nshastalo@gmail.com

Арамян Каринэ Арменовна
канд. ист. наук, ФГБОУ ВО «Государственный
университет управления», Москва, Россия
ORCID: 0000-0001-9729-0451
e-mail: aramyan.ka@gmail.com

Миронов Анатолий Васильевич
д-р социол. наук, ФГБОУ ВО «Государственный
университет управления», Москва, Россия
ORCID: 0000-0002-2550-8914
e-mail: soc-gum-zhurnal@yandex.ru

Andrey V. Milekhin
Dr. Sci. (Soc.), Lomonosov Moscow State
University, State University of Management,
Moscow, Russia
ORCID: 0000-0002-0580-2382
e-mail: mirina555@gmail.com

Anna V. Gizatullina
Postgraduate Student, Lomonosov Moscow
State University, Moscow, Russia
ORCID: 0000-0002-5234-6834
e-mail: an2nshastalo@gmail.com

Karine A. Aramyan
Cand. Sci. (Hist.), State University
of Management, Moscow, Russia
ORCID: 0000-0001-9729-0451
e-mail: aramyan.ka@gmail.com

Anatoly V. Mironov
Dr. Sci. (Soc.), State University
of Management, Moscow, Russia
ORCID: 0000-0002-2550-8914
e-mail: soc-gum-zhurnal@yandex.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МАТЕРЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Цель работы заключается в выявлении проблем, которые возника-
ют у матерей, имеющих детей дошкольного возраста, в сфере трудовых отно-
шений на основе данных эмпирического социологического исследования, проведен-
ного среди представителей указанной социо-демографической группы. У женщин,
имеющих детей дошкольного возраста, проблемы возникают как на этапе трудо-
устройства и увольнения, так и в процессе ведения трудовой деятельности. По-
мимо этого, было установлено, что основные проблемы касаются околотрудовой
сферы и связаны с ограничениями в связи с необходимостью совмещения трудовой
занятости и выполнения семейных обязанностей по воспитанию и уходу за деть-
ми. Занятые трудовой деятельностью российские женщины, имеющие детей до-
школьного возраста, оценивают уровень эффективности социальной политики,
проводимой в России, как недостаточный.

Ключевые слова: социальная диагностика, матери с детьми, трудовая дискриминация,
социологические исследования, трудовые отношения женщин с детьми, проблемы
трудоустройства женщин с детьми, работодатели, социальная политика государства

Для цитирования: Милехин А.В., Гизатуллина А.В., Арамян К.А., Миронов А.В. Социальная
диагностика проблем в сфере трудовых отношений матерей с детьми дошкольного возраста//
Вестник университета. 2021. № 5. С. 201–206.

SOCIAL DIAGNOSTICS OF PROBLEMS IN THE FIELD OF LABOR RELATIONS OF MOTHERS WITH PRESCHOOL CHILDREN

Abstract. The purpose of the research paper is to identify the problems that arise in moth-
ers with preschool children in the field of labor relations, based on the data of an em-
pirical sociological study conducted among representatives of this socio-demographic
group. Women with preschool children have problems both at the stage of employment
and dismissal, and in the process of conducting labor activity. In addition, it was found
that the main problems relate not only the labor sphere and are associated with restric-
tions in connection with the need to combine employment and family responsibilities for
raising and caring for children. Russian women who are engaged in labor activity and
have children of preschool age assess the level of effectiveness of the social policy im-
plemented in Russia as insufficient.

Keywords: social diagnostics, mothers with children, labor discrimination, sociological
research, labor relations of women with children, problems of employment of women
with children, employers, social policy of the state

For citation: Gizatullina A.V., Milekhin A.V., Aramyan K.A., Mironov A.V. (2021) Social diagnostics
of problems in the field of labor relations of mothers with preschool children. *Vestnik universiteta*,
no. 5, pp. 201–206. DOI: 10.26425/1816-4277-2021-5-201-206



Введение

В настоящее время в России негативные эффекты существующих тенденций в области рождаемости и сокращения численности населения, в основу которых помимо демографических волн легла смена ценностных ориентиров современного общества, должны быть нивелированы не только за счет направления усилий на повышение рождаемости, но и за счет обеспечения комфортного материнства. Положение и роль женщин в обществе остается барометром его состояния, и чутко реагирует на различные изменения в его социальной жизни.

Трудовая занятость работающих женщин, имеющих детей дошкольного возраста сопряжена с рядом проблем, от решения которых зависит как качество жизни указанной социально-демографической группы, так и фундамент будущего общества. При разработке мер экономико-социальной политики, направленных на решение проблем в сфере трудовых отношений работающих женщин с детьми, обязательно учитывать потребности самой целевой группы в тех или иных решениях.

Краткий обзор литературы по теме исследования

Проблемы социальных ролей женщин и в целом женщины в системе трудовых отношений, изучаются с точки зрения различных дисциплинарных и междисциплинарных подходов.

В рамках социологического подхода для дальнейших исследований необходимо упомянуть классиков: концепцию рационального действия М. Вебера, концепцию «органической солидарности» французского социолога Э. Дюркгейма, а также концепцию социального партнерства А. Д. Лопуха, которая позволяет формировать условия социальной стабильности и механизмы регулирования трудовых отношений.

Гендерный подход в исследовании трудовых отношений женщин-матерей находит отражение, к примеру, в работах Дж. Ритцера, который классифицировал теории феминизма на четыре группы, в основу которых, тем не менее, положен тезис о различии положения, занимаемого женщиной, и накопленного ею опыта, от позиции и опыта мужчин при прочих равных условиях [9].

Современные исследователи отмечают смену гендерных ролей. Если по Веблену женщина была сначала добычей, потом источником блага и, наконец, объектом демонстрации успеха мужчины, то сейчас роль женщины претерпела изменения: «существенные перемены социально-культурного и политического характера российского общества нашли отражение в изменении статусных позиций различных категорий населения, в том числе в изменении положения женщин и мужчин в различных сферах общества» [5].

Анализ социального состояния безработных женщин с детьми представлен, например, в работах С. А. Батуренко, Е. С. Голосовой и других авторов [1; 3]. Вопросам взаимосвязи между необходимостью ухода за ребенком и участием женщины на рынке труда посвящены работы, например, Е. Б. Груздевой, Е. А. Мосаковой и др. [4; 8].

Отдельные исследования посвящены участию женщин в политической жизни [7]. По мнению авторов, в России наблюдаются некоторые гендерные стереотипы: роль женщины в общественном сознании сосредоточена только на материнстве, и многие не хотели бы видеть женщин на руководящих постах, что подчеркивает отдельные черты архаичности современного общества [7]. В ряде работ отмечается наличие гендерной дискриминации на рынке труда [6].

Постановка проблемы исследования

По результатам исследования 2017 г., среди всех проблем с которыми женщины сталкиваются на работе, наибольшие трудности у них вызывает сочетание супружеских и трудовых обязанностей [7]. В результате совмещения домашних и трудовых обязанностей женщины зачастую работают в неблагоприятных условиях, получают меньшую заработную плату, чем мужчины [2].

Уровень занятости женщин указанной возрастной группы, имеющих детей дошкольного возраста, на 2019 г. составляет 67,4 % [10]. Тем временем, наблюдается тенденция роста доли женщин, занятых в управлении и политической сфере, а также желание женщин возобновить трудовую деятельность еще до окончания официального отпуска по уходу за ребенком. Некоторые женщины вовсе отказываются от оформления отпуска по уходу за ребенком. Это свидетельствует о смещении приоритетов социальных ролей среди самих женщин.

Эмпирическим объектом исследования выступали женщины в возрастном интервале 20–49 лет, имеющие детей дошкольного возраста (от 0 до 6 лет). Именно на данную категорию населения возлагается главная общественная и семейная функция воспроизводства будущих поколений. За верхнюю границу рассматриваемого возрастного интервала была принята верхняя граница интервала фертильного возраста.

Результаты исследования

Для социальной диагностики проблем трудовых отношений занятых матерей, имеющих детей дошкольного возраста, было проведено анкетирование 385 респондентов, которыми выступали женщины с указанными социально-демографическими характеристиками. Анкетирование проводилось методом онлайн-опроса.

Отбор респондентов был организован стихийно, методом «первого встречного» и «себе подобных». Расчет численности выборки обусловлен предположением о равномерном распределении признака «наличие опыта дискриминации», в генеральной совокупности официально трудоустроенных женщин, имеющих детей дошкольного возраста. По данным выборочного обследования рабочей силы их численность составила 4 956 тыс. чел. [10]. Предельная ошибка выборки была установлена на уровне, зачастую используемом в социально-экономических исследованиях и равном 5 %.

Возрастная структура респондентов: доля опрошенных в возрасте 20-29 лет составила 18,1 %; 30-39 лет – 67,0 %; 40-49 лет – 14,9 % соответственно.

Большинство респондентов на момент опроса находились в официально зарегистрированном браке (72 %), что будет определять итоговые оценки целевых переменных и результаты обследования, поскольку наличие супруга, предполагает взятие им на себя части ответственности за обеспечение семьи материальными ресурсами, ведение совместного хозяйства и воспитание детей. Стоит заметить, что семейный статус также накладывает определенные ограничения на занятие трудовой деятельностью.

Все опрошенные женщины имеют детей дошкольного возраста: 72,1 % – одного ребенка; 25,7 % – двоих; 2,2 % – троих и более детей. Очевидно, что по мере увеличения количества детей снижается уровень трудовой активности, поскольку наличие большего количества детей вынуждает женщин уделять гораздо больше времени именно им, а не трудовой деятельности.

Большинство респондентов удовлетворены своей нынешней работой, на долю неудовлетворенных приходится около четверти. Основной причиной неудовлетворенности является низкая заработная плата. Среди других причин неудовлетворенности существенное место занимают психологические перегрузки – 39 % и отсутствие карьерного роста – 34,9 % (рис. 1).



Составлено авторами по материалам исследования

Рис. 1. Доля неудовлетворенных конкретными аспектами и сторонами трудовой деятельности, %

По соотношению сфер в жизни женщины чуть больше половины отметили, что идеальным является равномерное распределение внимания и интересов между работой и семейной жизнью – 56,3 %, чуть менее 43,1 % считают, что женщина должна уделять внимание, прежде всего, семье, а затем работе, и преимущественное внимание, уделенное работе, считают приемлемым 0,6 %.

На следующем этапе исследования были описаны проблемы, с которыми сталкиваются женщины, имеющие детей дошкольного возраста, как в области трудовых отношений, так и при совмещении обязанностей в пределах трудовой деятельности и семейных обязанностей. Именно оценивание спектра проблем и их частоты встречаемости среди занятых женщин с детьми должно позволить оценить степень уязвимости данной группы не только на рынке труда, но и в целом, при осуществлении трудовой деятельности, по сравнению с другими социально-демографическими группами населения. Среди самих занятых женщин с детьми с мнением о том, что они являются более уязвимой группой на рынке труда согласны 66 %, поскольку им тяжелее, чем другим женщинам трудоустроиться и развиваться в процессе профессиональной деятельности. Распределение ответов о наиболее частых проявлениях дискриминации, по мнению женщин, имеющих детей дошкольного возраста, представлено на рисунке 2.



Составлено авторами по материалам исследования

Рис. 2. Сферы проявления дискриминации на рынке труда, по мнению женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %

Далее был изучен опыт трудоустройства женщин. Проблема безработицы коснулась половины опрошенных, при этом поиск работы занимал у 68 % от месяца до года, и у 13 % более года. Размер пособия по безработице (сегодня его размер варьирует в пределах от 1 500 до 8 000 руб.), 77 % оценивают как низкий и крайне низкий. Среди основных причин безработицы были отмечены: патриархальные взгляды на роль женщины, низкая мобильность указанной категории женщин, низкая степень профессиональной подготовки, низкий уровень конкурентоспособности из-за большого времени, проведенного в отпуске по уходу за ребенком, а также опасения женщин по отношению к нововведениям со стороны работодателя.

В целом, наличие несовершеннолетних детей так или иначе повлияло на трудоустройство у 70,2 % респондентов.

В своем трудовом опыте с дискриминацией со стороны работодателя сталкивались 26,7 % женщин с детьми дошкольного возраста. Основной формой этого три четверти из тех, кто сталкивался, назвали нежелание работодателя уже на первом этапе трудоустройства рассматривать кандидатуры женщин с детьми маленького возраста.

Среди иных проблем, с которыми пришлось столкнуться женщинам, не связанных с нежеланием со стороны работодателя, при трудоустройстве и ведении трудовой деятельности, были отмечены: неспособность Центра занятости найти подходящую вакансию, отсутствие необходимого образования, а также отсутствие муниципального детского сада рядом с домом.

Основной сложностью, с которой сталкиваются работающие женщины, имеющие детей дошкольного возраста, является также баланс между личной жизнью и карьерой: проблемы при совмещении трудовой деятельности с выполнением домашних обязанностей, особенно воспитанием детей и ежедневным уходом за ними отметили 52 % женщин. 44,1 % матерей с детьми дошкольного возраста утверждают, что работа нисколько не мешает вести семейные дела. 3,9 % респондентов работа даже благоприятствует выполнению семейных обязанностей.

Но, стоит отметить, что большое значение имеет структура занятости. Большинство матерей с детьми дошкольного возраста имеют полную занятость, но без сверхурочных работ и работы в выходные дни – 47,3 %, у 14,6 % – сверхвысокая занятость с ненормированным графиком работы, и занятость с неполным рабочим днем имеют 10,5 %. Во многом график работы зависит от материального состояния семьи, которое влияет на необходимость матерей работать сверхурочно, чтобы поддерживать определенный уровень жизни. При этом, полную готовность к работе фрилансером, выразили 33,3 % матерей с детьми дошкольного возраста, что, по их мнению, позволит освободить для себя и семьи время, которое тратится на дорогу до места работы.

Несмотря на обозначенный опыт дискриминации, женщины с детьми дошкольного возраста ощущают себя в обществе свободно и равноправно в рамках принятых в России традиций относительно роли и положения женщины (93 %), а то неравенство, которое наблюдается, в основном проявляется в виде результатов оценки женского труда, то есть заработной платы.

На следующем этапе были оценены меры социальной политики при поддержке государством рассматриваемой социально-демографической группы. Половина респондентов оценили ее эффективность как низкую. В качестве предложений по совершенствованию поддержки отмечалась необходимость обеспечения нефинансовой поддержки в виде оказания «помощи с детьми одиноким мамам», проведения «бесплатного обучения по переподготовке женщин-матерей, в соответствии с их пожеланиями и количеством детей», «расширения сети детских дошкольных учреждений и совершенствования их работы», «установления квоты при приеме на работу женщин с малолетними детьми, в том числе на высокооплачиваемые должности», возможности «анонимного обращения в органы власти с жалобами на недобросовестных работодателей», а также финансовой поддержки: «поддержка при ликвидации организации и выплаты пока идёт поиск работы», повышение выплат во время отпуска по уходу за ребенком «размер оплаты отпуска по уходу за ребёнком равный 80 % от среднего дохода за последние 6 месяцев», «оплата больничного в связи с болезнью ребёнка в размере 100 % от среднего заработка за последние 6 месяцев».

Выводы

В ходе исследования установлено, что занятые женщины, имеющие детей дошкольного возраста, сталкиваются как с проблемами в области самих трудовых отношений: при трудоустройстве, увольнении и осуществлении трудовой деятельности, так и в области совмещения ведения трудовой деятельности и выполнения обязанностей по воспитанию детей. К первым относятся проблемы поиска работы, дискриминации при трудоустройстве, при установлении уровня заработной платы, профессиональная сегрегация. Субъектные проблемы, то есть те, которые не связаны с профессиональной дискриминацией, сосредоточены в области распределения времени по выполнению трудовых и семейных обязанностей.

Одной из главных мотиваций занятия трудовой деятельностью матерей с детьми дошкольного возраста является материальная заинтересованность.

Несмотря на то, что 26 % занятых женщин с детьми дошкольного возраста отметили, что испытывали те или иные формы трудовой дискриминации, которые зачастую были связаны с нежеланием работодателя рассматривать их кандидатуры еще на первых этапах трудоустройства, большинство женщин, а именно, 93 %, чувствуют себя свободно и равноправно в обществе. В свете актуализации темы домашнего насилия, с учетом того, что доля сообщающих о насилии значительно меньше его реального уровня, хотелось бы заметить, что по результатам исследования 16 из 1 000 женщин сообщили, что сталкивались с физическим и психологическим насилием.

В процессе трудовых отношений неравенство женщин, по мнению самих женщин, проявляется в неравномерности вознаграждения за идентичный труд, которое женщинам выплачивается в меньшем размере, чем мужчинам.

Оценивая эффективность реализуемой государством социальной политики по поддержке указанной социально-демографической категории, занятые женщины с детьми, отмечали необходимость совершенствования как нефинансовых, так и финансовых инструментов и мер государственной поддержки.

Библиографический список

1. Батуренко, С. А. Безработные в современном российском обществе: состояние и некоторые проблемы исследования // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. – 2010. – № 2. – С. 91–99.
2. Веллем, Л. А. Регулирование занятости женщин в переходной экономике России: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05, 08.00.07 / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М., 2000. – 166 с.
3. Голосова, Е. С. Социальное положение безработных женщин с детьми на региональном рынке труда (на примере Пензенской области): автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.03 / Пензенский государственный университет. – Пенза, 2010. – 25 с.
4. Груздева, Е.Б. Совмещение женщинами профессиональной и семейной ролей: проблемы и пути их решения // Интеграция женщин в процесс общественного развития. – Ч. 2. – М.: Луч, 1994. – С. 321–356 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://a-z.ru/women/texts/gruzd1r-1.htm> (дата обращения: 13.05.2021).
5. Здравомыслова, Е., Тёмкина, А. Социология гендерных отношений и гендерный подход в социологии // Социологические исследования. – 2000. – № 11. – С. 15–24
6. Козина, И. М. Профессиональная сегрегация: гендерные стереотипы на рынке труда // Социологический журнал. – 2002. – № 3. – С. 126–136.
7. Кочергина, Е. Место женщины в современной России // Вестник общественного мнения. – 2017. – № 3-4 (125). – С. 180–186.
8. Мосакова, Е. А. Семейные обязанности и дискриминация женщин на российском рынке труда // Экономические исследования молодых ученых: альманах. – 2006. – № 4. – С. 63–78.
9. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / пер. с англ. А. Бойков, А. Лисицына. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
10. Итоги выборочного обследования рабочей силы. Данные статистики. Таб. 1.14-а. Уровень участия в составе рабочей силы женщин в возрасте 20–49 лет, имеющих детей дошкольного возраста // Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13265> (дата обращения: 23.04.2021).

References

1. Baturenko S. A. Unemployed Russia's modern society: current status and some aspects of the research, *Moscow State University Bulletin. Series. 18. Sociology and Political Science*, 2010, no. 2, pp. 91–99. (In Russian).
2. Vellem L. A. *Regulation of women's employment in the transition economy of Russia*: Dissertation of Candidate of Economic Sciences: 08.00.05, 08.00.07, The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow, 2000, 166p. (In Russian).
3. Golosova E. S. *The social situation of unemployed women with children in the regional labor market (on the example of Penza region)*: abstract of the Dissertation of Candidate of Sociological Sciences: 22.00.03, Penza State University, Penza, 2010, 25p. (In Russian).
4. Gruzdeva E. B. Combining women's professional and family roles: problems and ways to solve them, *Integration of Women in the Process of Social Development*, Chapter 2, Moscow, Luch, 1994, pp. 321–356. Available at: <https://a-z.ru/women/texts/gruzd1r-1.htm> (accessed 13.05.2021). (In Russian).
5. Zdravomyslova E., Temkina A. Sociology of gender relations and gender approach in sociology, *Sociological Studies*, 2000, no. 11, pp. 15–24. (In Russian).
6. Kozina I. M. Professional segregation: gender stereotypes in the labor market, *Sociological Journal*, 2002, no. 3, pp. 126–136. (In Russian).
7. Kochergina E. The role of women in Russian society, *Vestnik obshchestvennogo mneniya*, 2017, no. 3-4 (125), pp. 180–186. (In Russian).
8. Mosakova E. A. Family responsibilities and discrimination of women in the Russian labor market, *Ekonomicheskie issledovaniya molodykh uchenykh: al'manakh*, 2006, no. 4, pp. 63–78 (In Russian).
9. Ritzer G. *Modern sociological theory*, translated from English by A. Boikov, A. Lisitsyna, 5th edition, St. Petersburg, Piter, 2002, 688 p. (In Russian).
10. Results of a sample survey of the labor force. Statistics data. Tab.1.14-a. The level of participation in the labor force of women aged 20-49 years with preschool children, *Rosstat*. Available at: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13265> (accessed 23.04.2021). (In Russian).