

Организационно-правовые аспекты обеспечения инфраструктурного взаимодействия бизнеса и высшей школы

Котелевская Юлия Викторовна

Канд. экон. наук, зам. дир.

ORCID: 0000-0002-1790-3981, e-mail: ykotelevskaia@mail.ru

Севастопольский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, г. Севастополь, Россия

Аннотация

Исследование правовых основ обеспечения инфраструктурного взаимодействия бизнеса и высшей школы является основой для построения гипотезы о необходимости совершенствования условий для эффективного использования научных разработок, развития интеллектуального капитала и коммерциализации, а также для, практикоприменности научно-исследовательских достижений. Проанализирован законодательный базис, формирующий основы для взаимодействия бизнеса и высшей школы, где обосновано, что в качестве предпринимательской деятельности должен выступать малый и средний бизнес. Проведенный анализ позволил выявить недостатки в законодательстве, которые не учитывают запросы всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Рассмотрена взаимосвязь национальных проектов и выделено, что на текущий момент в законодательстве прослеживается тренд к созданию условий для взаимодействия бизнеса и высшей школы. Кроме того, приведен ряд аргументов, обосновывающих, что для достижения экономического развития с учетом цифровых трансформаций экономики необходимо создание условий для обеспечения инфраструктурного взаимодействия бизнеса и высшей школы, где в качестве предпринимательства выступает именно малый и средний бизнес, при активном участии органов власти.

Ключевые слова

Инфраструктурное взаимодействие, малый бизнес, средний бизнес, высшая школа, стейкхолдеры, ресурсы

Для цитирования: Котелевская Ю.В. Организационно-правовые аспекты обеспечения инфраструктурного взаимодействия бизнеса и высшей школы // Вестник университета. 2023. № 12. С. 152–159.

Organizational and legal aspects of ensuring infrastructural interaction between business and higher education

Yulia V. Kotelevskaya

Cand. Sci. (Econ.), Deputy Director

ORCID: 0000-0002-1790-3981, e-mail: ykotelevskaia@mail.ru

Sevastopol Branch of the Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov, Sevastopol, Russia

Abstract

The legal foundations' study for ensuring infrastructural interaction between business and higher education is the basis for building a hypothesis about the need to improve the conditions for the effective use of scientific developments, the development of intellectual capital and commercialization, as well as for the practical applicability of research achievements. The article analyzes the legislative basis that forms the basis for the interaction of business and higher education, where it is justified that small and medium-sized businesses should act as entrepreneurial activities. The analysis made it possible to identify shortcomings in the legislation that do not consider the requests of all interested parties (stakeholders). The interrelation of national projects is considered and it is highlighted that at the moment there is a trend in legislation to create conditions for interaction between business and higher education. In addition, a number of arguments are given justifying that in order to achieve economic development considering digital transformations of the economy, it is necessary to create conditions for ensuring infrastructural interaction between business and higher education, where small and medium-sized businesses act as entrepreneurship with the active participation of authorities.

Keywords

Infrastructural interaction, small business, medium business, higher school, stakeholders, resources

For citation: Kotelevskaya Yu.V. (2023) Organizational and legal aspects of ensuring infrastructural interaction between business and higher education. *Vestnik universiteta*, no. 12, pp. 152–159.



ВВЕДЕНИЕ

Современная геополитическая обстановка, которая активизировала необходимость пересмотра ключевых элементов отечественной экономики, обусловила необходимость укрепления устойчивого экономического развития. Для этого на государственном уровне предпринят комплекс мер по развитию частного сектора экономики, а именно малого и среднего бизнеса. Именно данная категория субъектов экономики является неоспоримым фактором, который в сложившихся условиях ограничений и перестройки мировой экономики, может вызвать экономический рост. С учетом цифровых трансформаций именно малый и средний бизнес способен обеспечить достижение поставленных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации (далее – РФ) «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» [1].

В современных условиях необходимости обеспечения экономического роста национальной экономики ключевым фактором, определяющим конкурентоспособность народного хозяйства, является достижение первенства в исследованиях, разработках, высоких темпах освоения знаний и в создании инновационного продукта [2]. В данном случае имеется ввиду научно-технологический прорыв, обеспечение которого станет возможным через создание условий для подготовки кадров, способных создавать инновационные продукты и реализовывать достижения в современных условиях. Такой процесс может быть реализован только при условии взаимодействия ключевых сфер экономики: бизнеса и образования. Недостаточно активизировать исследования и научно-инновационные разработки, необходимо построить взаимодействие между бизнесом и образованием для развития интеллектуального человеческого потенциала, который будет являться базисом в достижении научно-технологического развития экономики.

МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

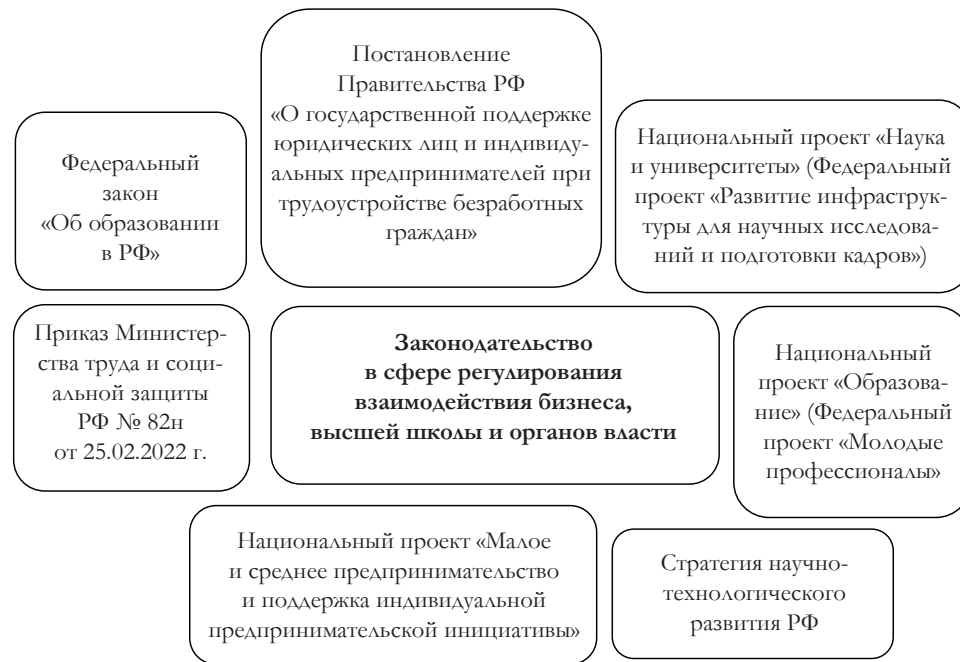
Для эффективного взаимодействия малого и среднего бизнеса, а также высшей школы необходима общая платформа, способная обеспечить заинтересованных участников необходимыми ресурсами. Такие ресурсы адаптированы под запросы и соответствуют возможностям заинтересованных сторон. К этим ресурсам в первую очередь относятся материально-техническое оснащение деятельности, кадровое обеспечение, технологии и разработки, а также, финансовые ресурсы. Исходя из этого, можно говорить об инфраструктурном обеспечении взаимодействия малого, среднего бизнеса и высшей школы как о совокупности субъектов, которые, объединяя ресурсы для решения собственных задач, обеспечивают достижение стратегических целей [3]. Субъектами в данном контексте являются органы исполнительной и законодательной власти и их учреждения, хозяйствующие субъекты, функционирующие по определенным формальным и неформальным нормам и правилам, стейкхолдеры, получающие непосредственную выгоду от взаимодействия таких субъектов. Следует отметить, что инфраструктурное обеспечение взаимодействия малого и среднего бизнеса и высшей школы позволит реализовать принцип экономики совместного использования ограниченных ресурсов. С учетом исчерпания невозобновляемых ресурсов выходит на первый план борьба за возобновляемые ресурсы, способные обеспечить экономический рост.

В сложившихся условиях, обуславливающих необходимость инфраструктурного обеспечения взаимодействия между малым и средним бизнесом и высшей школой, требуется исследование нормативно-правовой базы. Законодательство РФ представлено рядом документов, регулирующих взаимодействие между субъектами малого и среднего бизнеса и высшей школой для достижения национальных целей и решения стратегических задач развития экономики.

Рассмотрим законодательство в сфере взаимодействия бизнеса, высшей школы и органов власти как источника формальных норм и правил, обеспечивающих не только защиту заинтересованных сторон участников в рамках правового поля, но и задающих вектор дальнейшего развития (рис. 1).

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ играет базисную роль в выстраивании взаимодействия между бизнесом, высшей школой и органами власти. Так, в ст. 13 определены общие требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ. В соответствии с требованиями к разработке и реализации образовательных программ, практическая подготовка обучающихся является обязательным компонентом [4]. Что касается научно-исследовательского взаимодействия, ст. 103 данного Федерального закона предусматривается возможность создания образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ

и партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, а также, участие образовательных организаций высшего образования в хозяйственных обществах и партнерствах [4]. При этом указанным законом утвержден федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС 3++), предусматривающий не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, которые должны являться руководителями или работниками организаций. Такие работники должны осуществлять трудовую деятельность в сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной образовательной сфере не менее 3 лет) [4].



Составлено автором по материалам источников [4–10]

Рис.1. Законодательство в сфере регулирования взаимодействия бизнеса, высшей школы и органов власти.

Таким образом, нормы Федерального закона «Об образовании в РФ» предусматривают создание условий для взаимодействия бизнеса и образования через обязательное участие сторон в хозяйственной деятельности друг друга [4].

Рассматривая законодательство, особо следует выделить Постановление Правительства РФ от 13 января 2021 г. № 362 с изменениями согласно Постановлению Правительства РФ от 24 ноября 2022 г. № 2134. «О государственной поддержке в 2021 г. юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при трудоустройстве безработных граждан». Целью данной законодательной инициативы является реализация организационно-правового механизма по созданию условий для активизации трудоустройства безработных граждан и лиц из числа отдельных категорий, в том числе молодежи без опыта работы и выпускников [6]. Суть данного механизма заключается в субсидировании работодателей при трудоустройстве граждан определенных категорий. Указанный механизм реализуется через вовлечение потенциальных работодателей и определенных категорий граждан, формируя такие условия, при которых работодатель получает сумму трехразового минимального размера оплаты труда (далее – МРОТ) при условии трудоустройства граждан. В качестве потенциальных работодателей выступают юридические лица, индивидуальные предприниматели (далее – ИП), некоммерческие организации.

К критериям, которым должны соответствовать граждане, претендующие на трудоустройство, относятся: уволенные работники в связи с ликвидацией предприятия; лица, попавшие под сокращение; лица, переведенные на постоянную работу к другому работодателю и оказавшиеся под угрозой увольнения; лица, отправленные в неоплачиваемый отпуск; лица, переведенные на неполный рабочий день; молодежь в возрасте до 30 лет, в том числе без опыта работы и выпускники; граждане Украины при выполнении определенных условий.

Указанный организационно-правовой механизм призван стимулировать работодателей на трудоустройство граждан и представляет собой систему взаимодействия заинтересованных субъектов, которые, достигая собственных целей, совместно должны решать стратегические задачи для обеспечения экономического роста.

Однако, по мнению автора, предложенный организационно-правовой механизм требует совершенствования в части выделения молодежи без опыта работы и выпускников в отдельную категорию с разработкой специальных требований и стандартов в рамках реализации данного механизма. Автор убежден, что молодежь без опыта работы и выпускники являются неконкурентоспособными на рынке труда относительно других категорий, претендующих на трудоустройство в рамках такого механизма. Что касается потенциальных работодателей, то они также предпочтут нанять работника, который имеет некоторые компетенции в сравнении с молодежью без опыта работы при равных условиях трудоустройства этих категорий граждан. Автор статьи считает, что еще одним фактом, требующим доработки, в рамках реализации обозначенного механизма, является то, что координатором между работодателями и гражданами, в том числе молодежью и выпускниками, являются государственные органы занятости населения. В этом также, по мнению автора, лежит ключевая проблема, не позволяющая эффективно реализовать данную законодательную инициативу. Органы службы занятости не имеют полной и актуальной информации о выпускниках, как высших учебных заведений, так и учреждений среднего профессионального образования. Между органами занятости и образовательными организациями отсутствуют системные связи по обмену информацией. Это усложняет вовлечение выпускников образовательных организаций в реализацию указанного механизма, так как органы занятости не обладают информацией об актуальных количественных и качественных характеристиках данной категории потенциальных работников. Отсутствие этих взаимосвязей не позволяет эффективно использовать такой механизм, призванный выстроить взаимоотношения между работодателями, потенциальными работниками (молодежью до 30 лет без опыта работы и выпускниками) и органами исполнительной власти.

Рассматривая предложенный организационно-правовой механизм, следует отметить, что немаловажными фактами, не позволяющими обеспечить взаимодействие работодателей, молодежи и выпускников, являются короткие сроки для стимулирования работодателей. Согласно Постановлению Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 362, субсидирование работодателей осуществляется при условии трудоустройства работников не менее чем на 1 год [6]. Выплаты из соответствующего фонда в размере МРОТ осуществляются по следующей схеме: через 1 месяц, через 3 месяца, через 6 месяцев [6]. Важно акцентировать внимание на том, что такая категория, как молодежь до 30 лет без опыта работы и выпускники, не имеют необходимых умений и опыта профессиональной деятельности. В течение первого года трудоустройства для работодателей указанные лица, как правило, являются в большей степени учениками, требующими больших человеческих и других ресурсов, направляемых для их полноценной подготовки с целью выполнения своих трудовых обязанностей.

В последние годы законодательство активно разрабатывает различные документы, определяющие функции государства для выстраивания взаимодействия между бизнесом и населением, например, «Стандарт процесса осуществления полномочий в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2022 г. № 82н [5]. Данный нормативно-правовой документ также не учитывает специфику такой категории граждан, как выпускники. По мнению автора, при разработке способов вовлечения выпускников в процесс взаимодействия с работодателем, необходимо выделить их в отдельную категорию граждан, нуждающихся в трудоустройстве, и создать специальные условия [11; 12].

В настоящее время большое внимание со стороны органов власти уделяется всестороннему вовлечению заинтересованных участников в процесс обмена и совместного потребления различных ресурсов, для создания инновационных разработок и возможностей их реализации во благо экономического развития. В связи с этим главной целью Национального проекта «Наука и университеты» является увеличение объемов научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективного взаимодействия со стейкхолдерами (в числе которых имеются представители бизнес-сообщества и высших школ) [10]. В рамках Национального проекта «Наука и университеты» предусмотрен ряд мер, среди которых:

- 1) интеграция, включающая:
 - создание интеграционных научно-образовательных и научно-производственных структур;

- повышение уровня регионального высшего образования и науки за счет объединения ресурсов заинтересованных сторон;
 - объединение вузов, научных организаций и бизнеса;
 - концентрацию интеллектуальных, кадровых и материальных ресурсов для подготовки персонала в интересах региональной экономики;
 - создание высокотехнологичного производства;
- 2) исследовательское лидерство – развитие научных и научно-технологических проектов:
- создание тематических центров (в том числе региональных);
 - формирование системы трансфера технологий;
- 3) развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров:
- создание передовой инфраструктуры для научных исследований (лаборатории, обновление приборной базы, создание научных установок);
 - строительство и модернизация научно-исследовательского флота;
 - совершенствование цифровой инфраструктуры и образования;
 - создание комфортных условий для студентов и научных работников;
- 4) развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований разработок:
- воспитание новых исследователей и разработчиков;
- 5) создание сети современных кампусов-площадок для развития важнейших технологий и реализации

Стратегии научно-технологического развития, которые позволят сформировать инфраструктуру нового типа.

Для вовлечения бизнеса в процесс создания знаний и развития человеческого потенциала с целью реализации созданных инноваций разработан и реализуется Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», который предусматривает [9]:

- оказание информационно-консультационных образовательных услуг в вопросах организации бизнеса;
- поддержку начинающих предпринимателей в вопросах льготных налоговых ставок, гарантий по кредитам, грантовой поддержки, в том числе социального бизнеса и т.д.;
- акселерацию уже существующего бизнеса через льготные кредиты, лизинговые программы, гранты на производство инновационной продукции;
- создание цифровой платформы для оказания адресной финансовой помощи бизнесу.

Взаимосвязь Национальных проектов «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и «Наука и университеты» обусловлена общей направленностью данных программ – обеспечением экономического роста.

Следует заметить, что эффективность реализации национальных проектов проявляется через количественные и качественные показатели, которые свидетельствуют о том, что, несмотря на общую направленность в обеспечении экономического роста, отсутствуют согласованность и взаимодействие между указанными национальными проектами [13]. Такая несогласованность проявляется в снижении как численности субъектов малого и среднего бизнеса, так и выпускников высшей школы. Как следствие, отмечается недостаточная коммерциализация научных разработок и инноваций.

Говоря о национальных проектах как о базисе развития взаимодействия между бизнесом и высшей школой, национальный проект «Образование» также направлен на обеспечение такого взаимодействия через модернизацию профессионального образования [8]. В рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» предусмотрено обязательное внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ к 2024 г. [8].

Стратегия научно-технологического развития РФ (далее – Стратегия РФ) также призвана обеспечить консолидацию усилий стейкхолдеров социально-экономического развития [7]. Стратегия РФ предусматривает объединение усилий власти, научно-образовательных и бизнес-структур, а также институтов гражданского общества с целью формирования условий, способствующих эффективному использованию результатов научно-исследовательских и конструкторских разработок для достижения национальных целей и стратегических задач развития.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В современных условиях перехода на цифровые технологии развитие малого и среднего бизнеса как ключевого элемента национальной экономики зависит от использования инноваций и разработок,

созданных наукой и высшей школой [12]. Исходя из этого, обеспечение экономического развития обуславливается созданием условий для взаимодействия малого и среднего бизнеса и высшей школы на основе инфраструктурных связей.

В последние годы законодательство активно разрабатывает различные документы, определяющие функции государства для выстраивания взаимодействия между бизнесом и населением [14].

В настоящее время большое внимание со стороны органов власти уделяется всестороннему вовлечению заинтересованных участников в процесс обмена и совместного потребления разных ресурсов для создания инновационных разработок и возможностей их реализации во благо экономического развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Автор настоящей статьи заключает, что недостаточно активизировать исследования и научно-инновационные разработки, необходимо построить взаимодействие между бизнесом и образованием для развития интеллектуального человеческого потенциала, который будет являться базисом в достижении научно-технологического развития экономики.

Современные тренды законодательных инициатив свидетельствуют о необходимости создания основы для взаимодействия бизнеса и высшей школы как эффективного инструмента экономического развития в условиях цифровых преобразований. Такой основополагающий элемент предполагает совместное пользование ресурсами, то есть объединение материальной и нематериальной инфраструктуры для создания инновационных, а также применимых на практике знаний и технологий, способствующих экономическому развитию.

Обращаясь к трактовке понятия инфраструктурного обеспечения как совокупности подструктур, зависящих от множества факторов, формирующих условия функционирования и влияющих на дальнейшее экономическое развитие (безопасность, конкурентоспособность национальной экономики, а также, на взаимовыгодные условия сотрудничества заинтересованных участников, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие), можно говорить о том, что для достижения экономического развития с учетом цифровых трансформаций экономики необходимо создание условий для обеспечения инфраструктурного взаимодействия бизнеса и высшей школы, где в качестве предпринимательства выступает именно малый и средний бизнес (при активном участии органов власти).

Библиографический список

1. президент Российской Федерации. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/?ysclid=lpс9lswbqa9782928 (дата обращения: 02.10.2023).
2. Фоменко Н.М., Петренко Е.С., Семенова А.А., Бусалова А.Д. Международный бизнес: новая область исследований и ее перспективы. *Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях*. 2022;1:14–22.
3. Котелевская Ю.В. Концептуальный подход к раскрытию сущности инфраструктурного взаимодействия. *Форпост науки*. 2022; 4(62): 80–85.
4. Российская Федерация. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lpсfsa48ol264973884 (дата обращения: 02.10.2023).
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 февраля 2022 № 82н. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403686818/?ysclid=lpсfy4fevl374900426> (дата обращения: 05.10.2023).
6. Правительство РФ. Постановление Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 362, с изменениями согласно Постановлению Правительства РФ от 24 ноября 2022 г. № 2134 «О государственной поддержке в 2021 г. юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при трудоустройстве безработных граждан». <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 04.10.2023).
7. Президент Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143). <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449> (дата обращения: 05.10.2023).
8. Национальный проект «Образование». Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/?ysclid=lpсg0aqys9484776203 (дата обращения: 05.10.2023).
9. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной

предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319208/ (дата обращения: 05.10.2023).

10. Национальный проект «Наука и университеты». *Паспорт национального проекта «Наука и университеты»* (утв. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474) <https://minobrnauki.gov.ru/upload/2022/06/НП%20Наука%20и%20университеты.pdf> (дата обращения: 05.10.2023).
11. Фоменко Н.М., Котелевская Ю.В. Направления государственной политики развития инфраструктуры образовательных организаций. Государственное и муниципальное управление. *Ученые записки*. 2022;3:76–83.
12. Кулапов М.Н., Переверзева Е.И., Кириллова О.Ю. Бизнес-экосистемы: определения, типологии, практики развития. *Вопросы инновационной экономики*. 2022;3(12):597–1612.
13. Журавлев П.В., Кулапов М.Н., Манахов С.В., Катабай П.Х. *Менеджмент персонала: развитие концепции: монография*. М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова; 2021. 340 с.
14. Масленников В.В., Калинина И.А. Модель коммерциализации инноваций по инициативе заказчика. *Наука и бизнес: пути развития*. 2016;11(65):39–42.

References

1. The President of the Russian Federation. *Decree “On National Goals and Strategic Objectives of the Development of the Russian Federation for the period up to 2024”*. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/?ysclid=lpc9lswbqa9782928 (accessed 02.10.2023). (In Russian).
2. Fomenko N.M., Petrenko E.S., Semenova A.A., Busalova A.D. International business: a new field of research and its prospects. *Accounting and taxation in budgetary organizations*. 2022;1:14–22. (In Russian).
3. Kotelevskaya Yu.V. Conceptual approach to the disclosure of the essence of infrastructural interaction. *An outpost of science*. 2022; 4(62):80–85. (In Russian).
4. The Russian Federation. Federal Law dated December 29, 2022 No. 273-FZ “On Education in the Russian Federation”. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lpcfsa48ol264973884 (accessed 02.10.2023). (In Russian).
5. Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation. *Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated February 25, 2022, No. 82n* <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403686818/?ysclid=lpcfy4fevl374900426> (accessed 05.10.2023). (In Russian).
6. The Government of the Russian Federation. *Decree of the Government of the Russian Federation dated March 13, 2022 No. 362, as amended according to Decree of the Government of the Russian Federation dated November 24, 2022, No. 2134 “On state support in 2021 for legal entities and individual entrepreneurs in the employment of unemployed citizens”*. <https://www.consultant.ru> (accessed: 04.10.2023). (In Russian).
7. The President of the Russian Federation. *Strategy of Scientific and Technological Development of the Russian Federation (as amended by Decree of the President of the Russian Federation dated March 15, 2021, No. 143)*. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449> (accessed 05.10.2023). (In Russian).
8. National project “Education”. *Passport of the national project “Education” (approved by the Presidium of the Presidential Council for Strategic Development and National Projects, Protocol dated December 24, 2018, No. 16)*. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/?ysclid=lpcg0aqys9484776203 (accessed 05.10.2023). (In Russian).
9. National project “Small and medium-sized entrepreneurship and support for individual entrepreneurial initiative”. *Passport of the national project “Small and Medium-sized entrepreneurship and support for individual entrepreneurial initiative” (approved by the Presidium of the Presidential Council for Strategic Development and National Projects, Protocol dated December 24, 2018, No. 16)*. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319208/ (accessed 05.10.2023). (In Russian).
10. National project “Science and Universities”. *Passport of the national project “Science and Universities” (approved by Decree of the President of the Russian Federation dated July 21, 2020, No. 474)* <https://minobrnauki.gov.ru/upload/2022/06/НП%20Наука%20и%20университеты.pdf> (accessed 05.10.2023). (In Russian).
11. Fomenko N.M., Kotelevskaya Yu.V. Directions of the state policy of infrastructure development of educational organizations. *State and municipal administration. Scientific notes*. 2022; 3:76–83. (In Russian).
12. Kulapov M.N., Pereverzeva E.I., Kirillova O.Y. Business ecosystems: definitions, typologies, development practices. *Issues of innovative economy*. 2022;3(12):597–1612. (In Russian).
13. Zhuravlev P.V., Kulapov M.N., Manakhov S.V., Katabai P.H. *Personnel management: concept development: monograph*. Moscow: Plekhanov Russian University of Economics; 2021. (In Russian).
14. Maslennikov V.V., Kalinina I.A. Model of commercialization of innovations at the initiative of the customer. *Science and business: ways of development*. 2016;11(65):39–42. (In Russian).