

Анализ востребованности управленческих и педагогических кадров со знанием русского языка в экономике Объединенной Республики Танзания

Никитин Николай Александрович

Зам. начальника отдела научных исследований и грантов, науч. сотр.

ORCID: 0000-0003-1387-2556, e-mail: nikitin@pgsga.ru

Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара, Россия

Аннотация

Проведенный анализ и экономическая оценка предпосылок востребованности профессии «учитель русского языка» в системе образования Танзании показывают рост межгосударственных проектов Российской Федерации (далее – РФ, Россия) и Танзании, требующих не только политического и правового, но и образовательного обеспечения. Деятельность отечественных структур (Россотрудничество, Министерство просвещения РФ, бизнес-структуры) на территории Танзании создают экономические предпосылки востребованности русского языка в экономике страны. Учитывая возросший уровень межгосударственных отношений двух государств, благодаря изменению внешнеполитического курса России можно прогнозировать возрастающий спрос на специалистов в области русского языка, а также на знание языка как конкурентного преимущества на рынке труда Танзании. В результате проведенного анализа присутствия ассоциированных с Россией структур либо планируемого присутствия целесообразно открытие центров подготовки учителей русского языка в административных районах Танзании, таких как Занзибар, Кигома, Пемба, Руква, Мбея, Аруша, Мванза. В данных административных единицах осуществляется либо планируется взаимодействие двух стран, что приведет к повышению востребованности специалистов, владеющих русским языком, подготовку которых проводят в рамках основной профессиональной деятельности учителя русского языка из числа прошедших соответствующую подготовку местных специалистов.

Ключевые слова

Учитель русского как иностранного, Россия–Африка, Танзания, система образования Танзании, экономические предпосылки, внешняя политика России, международные отношения

Благодарности. Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации в рамках государственного задания «Проектирование этноориентированной модели подготовки учителя русского языка как иностранного для образовательных организаций зарубежных стран в системе российского непрерывного педагогического образования (на примере Объединенной Республики Танзания)».

Для цитирования: Никитин Н.А. Анализ востребованности управленческих и педагогических кадров со знанием русского языка в экономике Объединенной Республики Танзания // Вестник университета. 2024. № 8. С. 144–150.

Analysis of demand for managerial and teaching staff (with knowledge of the Russian language) in the economy of the United Republic of Tanzania

Nikolai A. Nikitin

Deputy Head of Research and Grants Department, Researcher
ORCID: 0000-0003-1387-2556, e-mail: nikitin@pgsga.ru

Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia

Abstract

The analysis and economic evaluation of the prerequisites of demand for Russian language teachers in the education system in Tanzania show the Russian and Tanzanian interstate projects growth, which require not only political and legal, but also educational support. The activities of domestic structures (Rossotrudnichestvo, Ministry of Education of the Russian Federation, and business structures) in Tanzania create economic prerequisites for demand for the Russian language in the country's economy. Considering the increased level of interstate relations between the two states, due to the changes in Russia's foreign policy course, it is possible to predict increasing demand for specialists in the field of Russian language, as well as knowledge of the language as a competitive advantage in Tanzania's labor market. As a result of the analysis of the presence or planned presence of the structures associated with Russia, it is advisable to open centers for Russian language teachers training in the administrative districts of Tanzania, such as Zanzibar, Kigoma, Pemba, Rukwa, Mbeya, Arusha, and Mwanza. In these administrative units the interaction between the two countries is carried out or is planned, which will lead to an increase in demand for specialists speaking the Russian language, whose training is carried out as part of the main professional activity by Russian language teachers from among locally trained specialists.

Keywords

Russian language teacher, Russia–Africa, Tanzania, education system in Tanzania, economic prerequisites, Russian foreign policy, international relations

Acknowledgements. The study was carried out with the financial support of the Ministry of Education of the Russian Federation within the framework of the state task “Designing an ethnically oriented model of training a teacher of Russian as a foreign language for educational organizations in foreign countries in the system of Russian lifelong learning for teachers (on the example of the United Republic of Tanzania)”.

For citation: Nikitin N.A. (2024) Analysis of demand for managerial and teaching staff (with knowledge of the Russian language) in the economy of the United Republic of Tanzania. *Vestnik universiteta*, no. 8, pp. 144–150.



ВВЕДЕНИЕ

Российская Федерация (далее – РФ, Россия) на современном этапе развития внешнеполитического взаимодействия придает особое значение развитию межгосударственных отношений со странами Африки, что отражено в заявлениях и распоряжениях Президента РФ В.В. Путина, Концепции внешней политики РФ, постановлениях и приказах профильных Министерств и ведомств, осуществляющих реализацию внешнеполитических действий^{1,2}.

Объединенная Республика Танзания образована в 1964 г. До обретения независимости Танганьика и Занзибар являлись подконтрольными территориями Великобритании. Колониальный характер ведения хозяйства определил структуру экономики страны и основные экономические тенденции. В структуре валового внутреннего продукта (далее – ВВП) страны преобладают сельское хозяйство и сфера услуг, промышленность представлена в основном добывающей отраслью. Характерна экспортная ориентированность экономики [1].

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проводимое исследование затрагивает сферы образования, управления, экономического анализа. В работе использовались методы анализа первоисточников, экспертных оценок, экономических показателей отраслевой структуры, двусторонних соглашений в части обеспечения экономической деятельности.

Перспективы востребованности профессии «учитель русского языка» в системе образования Танзании оценивались на основе объемов двусторонних отношений, требующих определенного количества работников, владеющих русским языком, а также запросов населения на изучение русского языка, измеряемых определенными способами, размещенных в открытом доступе с согласия респондентов.

ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ ТАНЗАНИИ

Обособленную часть ВВП Танзании представляют международные инвестиции, в структуре которых преобладают инвестиции в добывающую промышленность и разведку полезных ископаемых. Формирование налога на добавленную стоимость приурочено, как правило, к добывающим отраслям, что затрудняет перераспределение и модернизацию стагнирующих отраслей экономики [2]. Государство является членом нескольких региональных интеграционных объединений, крупнейшие из них – Африканский союз и Восточноафриканское сообщество, Экономическое сообщество стран Восточной и Южной Африки. Танзания располагает доказанными запасами нефти, природного газа, золота, урана, а выгодное экономико-географическое положение и устойчивая политическая система делают ее перспективным внешнеполитическим и экономическим партнером России в выстраивании отношений с Африкой и глобальным Югом.

Дипломатические отношения Танзании и Советского Союза установлены в 1961 г. Россия и ассоциированные с ней структуры осуществляют деятельность в области добывающей промышленности, геологоразведки, инфраструктурных проектов.

Как отмечают исследователи, влияние инвестиций на реальный сектор не до конца позволяет обеспечить экономический рост Танзании вследствие недостаточности профессиональной подготовки кадров, в то время как вложения в сектор образовательных услуг во многом позволяют повысить доступность образования и отчасти решить данную проблему [3; 4].

Ключевая отрасль экономики Танзании – сельское хозяйство – сталкивается с рядом организационных, управленческих и научных проблем, влияющих как на общие экономические показатели, так и на экологическую обстановку в стране, снижающие качество жизни населения [5–8]. Внедрение российских методов рационального природопользования позволит взять под контроль скотоводческие проблемы сельского хозяйства, проблему нехватки питьевой воды и повышения урожайности ключевых культур [9; 10]³.

¹ Статья Владимира Путина «Россия и Африка: объединяя усилия для мира, прогресса и успешного будущего». Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/articles/71719> (дата обращения: 19.05.2024).

² Указ об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811> (дата обращения: 19.05.2024).

³ 11 сентября на заседании комиссии «Общественная оценка нормативно-правовых актов» обсудили подготовку темы двустороннего сотрудничества Минприроды России со странами Африки для доклада на заседании Общественного совета 21 сентября. Режим доступа: https://www.mnr.gov.ru/press/news/11_sentyabrya_na_zasedanii_komissii_obshchestvennaya_otsenka_normativno_prawovykh_aktov_obsudili_pod/?sphrase_id=673959 (дата обращения: 19.05.2024).

Решение обозначенных проблем при расширении существующего уровня взаимодействия позволит создать систему экономических предпосылок востребованности профессии «учитель русского языка», что в свою очередь поспособствует удовлетворению спроса на данную профессию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Двусторонние отношения Российской Федерации и Объединенной Республики Танзания развиваются в нескольких направлениях. Основные отрасли экономики Танзании, в которых имеет место сотрудничество и географическая привязка к административным районам страны, показаны в таблице.

Таблица

Сотрудничество России и Танзании в ключевых отраслях экономики и присутствие ассоциированных с Россией структур в административных районах страны

Отрасль экономики	Заклучен договор о сотрудничестве	Планируется заключение договора о сотрудничестве	Ведется активное взаимодействие	Административные районы Танзании
Сельское хозяйство	–	+	–	Рувума, Маньяра, Танга, Тabora
Промышленность	+	–	–	Дар-эс-Салам, Танга
Сфера услуг	–	+	–	Занзибар, Пемба
Транспорт	–	+	–	Руква, Мбея, Аруша, Мванза
ВПК	+	–	+	Дар-эс-Салам
Добыча полезных ископаемых	+	–	+	Рувума, Руква, Кигома
Образование и наука	+	–	+	Додома, Дар-эс-Салам

Примечание: ВПК – военно-промышленный комплекс

Составлено автором по материалам исследования

Согласно приведенным данным, наибольшие объемы сотрудничества России и Танзании сосредоточены в областях военно-промышленного комплекса, добычи полезных ископаемых, образования и науки.

Военно-техническое сотрудничество построено на основе Соглашения между Правительством РФ и Правительством Объединенной Республики Танзании о военно-техническом сотрудничестве от 11 января 2018 г.⁴. Оно регламентирует взаимодействие двух стран в поставке вооружений и военной техники, обеспечении ремонта, модернизации и эксплуатации техники, командировании специалистов для оказания содействия в организации эксплуатации техники, подготовки кадров в соответствующих учебных заведениях. Данный объем сотрудничества, а также эксплуатация отечественной военной техники, использование сопровождающих документов на русском языке создают запрос на специалистов-танзанийцев, владеющих русским языком. Подготовка военных по программам дополнительного образования в рамках военных учебных заведений Танзании (The Tanzania Military Academy (ТМА) потребует наличия в штате учителей русского языка. Как показывают итоги саммита «Россия-Африка 2023», в ближайшее время будет расширен ассортимент поставляемой техники⁵.

В области добычи полезных ископаемых Россия осуществляет несколько проектов, которые можно разделить на геологоразведку и непосредственно добычу. В сфере геологоразведки деятельность осуществляют структуры Российской академии наук, государственной корпорации «Росатом», акционерного общества «Зарубежгеология». Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт Дальневосточного отделения Российской академии наук проводит разведку золотоносных пород и россыпей в пределах форм рельефа, позволяющих прогнозировать их проектную и промышленную мощность⁶. Предполагается, что компания «Золотодобывающая корпорация» окажет услуги по добыче

⁴ Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Объединенной Республики Танзании о военно-техническом сотрудничестве от 11 января 2018 г. Режим доступа: <https://tanzania.mid.ru/upload/iblock/2e0/23gn11pw4sjhvl9h1qarlbblquq9pqh.pdf> (дата обращения: 19.05.2024).

⁵ Ростех. Возвращение в Африку. Режим доступа: <https://rostec.ru/news/vozvrashchenie-v-afriku/> (дата обращения: 19.05.2024).

⁶ Федеральное агентство по недропользованию. Магаданские ученые искали золото в Восточной Африке. Режим доступа: <https://www.rosnedra.gov.ru/article/12953.html> (дата обращения: 19.05.2024).

золота и развитию отрасли. В целом имплементация российского опыта золотодобычи и формирование сферы под влиянием отечественных методов организации производства позволит создать область востребованности русского языка в долгосрочной перспективе.

Деятельность танзанийской энергетической компании Mantra Tanzania, входящей в российский концерн Uranium One, который включен во внешний контур управления государственной корпорации «Росатом», является на сегодняшний день одним из самых успешных инфраструктурных проектов в Восточной Африке⁷. Комплексное решение социальных, экономических, управленческих, образовательных проблем в рамках проекта Mukuju River Project в районе Рувума показывает результаты мирового уровня.

Организация природоохранной деятельности и борьбы с браконьерством в границах ответственности компании ведется с 2013 г., в рамках программы осуществляются подготовка егерей, поставка техники для патрулирования территории. Предпосылкой востребованности русского языка может служить использование российских природоохранных методик и учебных программ⁸. Плановый показатель подготовки специалистов составляет 20 человек в год. В рамках проекта реализуются программы по развитию местного агросектора, закупки продовольствия для нужд проекта. Ведется активная работа по созданию благоприятных условий развития инициатив местного самоуправления, поддержки талантливой молодежи, местных экологических комитетов, движений, организаций.

Поддержка местных школ в части обеспечения базовыми материалами и объектами образовательной инфраструктуры способствует стабилизации положения в критически важных областях⁹. Данный инфраструктурный проект может считаться экономической перспективой востребованности русского языка и учителей в объеме до 10 человек и позволит обеспечить удовлетворение запроса на изучение языка с целью подготовки студентов к поступлению в высшие учебные заведения России по квотам Министерства образования и науки РФ, а также стипендиям отечественных компаний и фондов.

Туристический сектор Танзании испытал скачок популярности в ходе пандемии COVID-19 вследствие смягчения ограничительных мер. Как показывает исследование Всемирного банка, в период действия ограничительных мер в 2020–2021 гг. туристы из России занимали второе место в сложении туристического потока в страну¹⁰. Основным регионом, принимавшим их, являлся Занзибар. Знание русского языка на базовом уровне работниками сферы услуг будет являться очевидным конкурентным преимуществом. Введение профессии «учитель русского языка» в учебных заведениях, готовящих соответствующих специалистов, позволит создать прочные экономические предпосылки ее востребованности.

Система образования Танзании в целом является одной из ключевых точек приложения усилий России по имплементации образовательного, политического, социального опыта в экономику страны¹¹. Министерство просвещения РФ ведет активную работу по продвижению отечественного образовательного опыта в Танзании. При финансовой поддержке Министерства проведены научные исследования и обобщен имеющийся потенциал внедрения образовательных моделей преподавания на русском языке и обеспечения кадрового потенциала проектируемой деятельности [11]. Разработаны учебные программы дополнительного образования по направлению русский как иностранный не только для Танзании, но и для стран со схожей лингво-культурной традицией (суахилиязычные).

На данный момент на территории Танзании функционируют Общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Танзании, Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, русскоязычная школа при Русском доме в Дар-эс-Саламе^{12,13,14}. Учреждения располагаются в Дар-эс-Саламе

⁷ Mantra Tanzania. Creative & Innovative Solutions. Режим доступа: <https://mantratanzania.co.tz/> (дата обращения: 19.05.2024).

⁸ Uranium One. Mantra Tanzania и правительство Танзании договорились о дальнейших мерах по борьбе с браконьерством. Режим доступа: <https://clck.ru/3Cgigi> (дата обращения: 19.05.2024).

⁹ Uranium One. Корпоративная социальная ответственность. Режим доступа: <https://uranium1.com/ru/corporate-social-responsibility/#tanzania> (дата обращения: 19.05.2024).

¹⁰ World Bank. Tanzania economic update. Режим доступа: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/794611627497650414/pdf/Transforming-Tourism-Toward-a-Sustainable-Resilient-and-Inclusive-Sector.pdf> (дата обращения: 19.05.2024).

¹¹ Министерство просвещения. Россия предлагает расширить спектр международных образовательных программ со странами Африки. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/press/7335/rossiya-predlagaet-rasshirit-spektr-mezhdunarodnyh-obrazovatelnyh-programm-so-stranami-afriki/> (дата обращения: 19.05.2023).

¹² Общеобразовательная школа при Посольстве Российской Федерации в Танзании. Режим доступа: <https://sh-tanzaniya-midru.gosweb.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 19.05.2024).

¹³ Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Объединении Республике Танзания. Режим доступа: <https://russiaafrica.spbu.ru/education/centre-v-tanzanii/> (дата обращения: 19.05.2024).

¹⁴ Русский дом. В школе Дар речи при Русском Доме стартовал интенсив по русскому языку. Режим доступа: <https://tanzania.rs.gov.ru/news/v-shkole-dar-rechi-pri-russkom-dome-startoval-intensiv-po-russkomu-yazyku/> (дата обращения: 19.05.2024).

и позволяют обеспечить занятость учителей в прилегающих районах. На нынешнем этапе развития межгосударственных отношений и уровне востребованности специалистов со знанием русского языка целесообразны курирование и открытие центров их подготовки в районах присутствия российского бизнеса либо в районах, где в обозримом будущем планируется такое присутствие, такие как Занзибар, Кигома, Рувума, Аруша и др. Министерство науки и высшего образования РФ организует сотрудничество на уровне высших учебных заведений¹⁵.

Транспортное строительство и модернизация существующих дорог также являются актуальными направлениями сотрудничества. На сегодняшний день Танзания заинтересована в модернизации двух существующих железнодорожных магистралей (Центральная железная дорога Дар-эс-Салам–Кигома и железная дорога Tanzam (Ганзанийско-Замбийская железная дорога Дар-эс-Салам (Танзания)–Капири-Мпоши (Замбия)). С 2017 г. ведется строительство Северной железной дороги, которая соединит танзанийскую дорогу с железными дорогами Конго, Бурунди, Руанды. Открытое акционерное общество «РЖД» ведет переговоры с Правительством Танзании об участии компании в модернизации существующих и строительстве новых дорог. В планах указаны мероприятия по организации программ по обмену опытом, поставке технологий и технологических решений в строительстве железных дорог¹⁶. Развитие центров обучения русскому языку в районах планируемого присутствия организации с привлечением учителей русского языка позволит создать экономические предпосылки востребованности профессии в данных районах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотренные направления сотрудничества России и Танзании с точки зрения формирования экономических предпосылок востребованности профессии «учитель русского языка» складываются из нескольких компонентов — это отрасль экономики, в которой происходит сотрудничество, и административно-территориальная единица, на территории которой данное сотрудничество осуществляется. Учитывая эти сведения, возможно направленное проведение организационных мероприятий по созданию и функционированию центров подготовки учителей русского языка, либо вновь открывая, либо используя имеющуюся образовательную инфраструктуру.

Список литературы

1. Шленская С.М. Объединенная республика Танзания. М.: Институт Африки РАН; 2010. 243 с.
2. Balistreri E.J., Tarr D.G., Yonezawa H. Deep Integration in Eastern and Southern Africa: What are the Stakes? *Journal of African Economies*. 2015;5(24):677–706. <https://doi.org/10.1093/jae/ejv012>
3. Lugina E.J., Mwakalobo A.B.S., Lwesa F. Effects of industrialization on Tanzania's economic growth: a case of manufacturing sector. *Future Business Journal*. 2022;8(62). <https://doi.org/10.1186/s43093-022-00177-x>
4. Mgawa S.J., Poncian J. Public–private partnership in higher education provision in Tanzania: implications for access to and quality of education. *Bandung Journal of Global South*. 2013;1(3). <https://doi.org/10.1186/s40728-016-0036-z>
5. Ganatra A.A., Kandie F.J., Fillinger U. et al. Calibration of the SPEARpesticides bioindicator for cost-effective pesticide monitoring in East African streams. *Environmental Sciences Europe*. 2011;33:58. <https://doi.org/10.1186/s12302-021-00497-9>
6. Gustafson C.R., VanWormer E., Kazwala R. et al. Educating pastoralists and extension officers on diverse livestock diseases in a changing environment in Tanzania. *Pastoralism*. 2015;5:1. <https://doi.org/10.1186/s13570-014-0022-5>
7. Mgalula M.E., Wasonga O.V., Hülsebusch C. et al. Greenhouse gas emissions and carbon sink potential in Eastern Africa rangeland ecosystems: A review. *Pastoralism*. 2021;19:11. <https://doi.org/10.1186/s13570-021-00201-9>
8. Mlimbila J., Mbamba U.O.L. The role of information systems usage in enhancing port logistics performance: evidence from the Dar Es Salaam port, Tanzania. *Journal of Shipping and Trade*. 2018;3:10. <https://doi.org/10.1186/s41072-018-0036-z>
9. Nelson F. Natural conservationists? Evaluating the impact of pastoralist land use practices on Tanzania's wildlife economy. *Pastoralism*. 2015;15:2. <https://doi.org/10.1186/2041-7136-2-15>
10. Kaliba A.R., Mazvimavi K., Gregory T.L. et al. Factors affecting adoption of improved sorghum varieties in Tanzania under information and capital constraints. *Agricultural and Food Economics*. 2018;6:18. <https://doi.org/10.1186/s40100-018-0114-4>

¹⁵ Министерство науки и высшего образования. В России, Алжире и Танзании стартовал российско-африканский межвузовский форум. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/60711/> (дата обращения: 19.05.2024).

¹⁶ РЖД оформляют билет в Танзанию. Режим доступа: <https://gudok.ru/content/infrastructure/1482444/> (дата обращения: 19.05.2024).

11. Бондарева В.В., Дичинская Л.Е., Лапишина А.Ю., Никитин Н.А., Позднякова О.К., Торгашева М.А. Проектирование модели организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в системе образования Танзании: отчет о НИР (итоговый). № ГР 224012500859-8. Инв. № И224010400040-7. Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет; 2023. 396 с.

References

1. *Sblenskaya S.M.* United Republic of Tanzania. Moscow: Institute of Africa of the Russian Academy of Sciences; 2010. 243 p. (In Russian).
2. *Balistreri E.J., Tarr D.G., Yonezawa H.* Deep Integration in Eastern and Southern Africa: What are the Stakes? *Journal of African Economies*. 2015;5(24):677–706. <https://doi.org/10.1093/jae/ejv012>
3. *Lugina E.J., Mwakalobo A.B.S., Lwesya F.* Effects of industrialization on Tanzania's economic growth: a case of manufacturing sector. *Future Business Journal*. 2022;8(62). <https://doi.org/10.1186/s43093-022-00177-x>
4. *Mgaima S.J., Poncian J.* Public–private partnership in higher education provision in Tanzania: implications for access to and quality of education. *Bandung Journal of Global South*. 2013;1(3). <https://doi.org/10.1186/s40728-016-0036-z>
5. *Ganatra A.A., Kandie F.J., Fillinger U. et al.* Calibration of the SPEARpesticides bioindicator for cost-effective pesticide monitoring in East African streams. *Environmental Sciences Europe*. 2011;33:58. <https://doi.org/10.1186/s12302-021-00497-9>
6. *Gustafson C.R., VanWormer E., Kazwala R. et al.* Educating pastoralists and extension officers on diverse livestock diseases in a changing environment in Tanzania. *Pastoralism*. 2015;5:1. <https://doi.org/10.1186/s13570-014-0022-5>
7. *Mgalula M.E., Wasonga O.V., Hülsebusch C. et al.* Greenhouse gas emissions and carbon sink potential in Eastern Africa rangeland ecosystems: A review. *Pastoralism*. 2021;19:11. <https://doi.org/10.1186/s13570-021-00201-9>
8. *Mlimbila J., Mbamba U.O.L.* The role of information systems usage in enhancing port logistics performance: evidence from the Dar Es Salaam port, Tanzania. *Journal of Shipping and Trade*. 2018;3:10. <https://doi.org/10.1186/s41072-018-0036-z>
9. *Nelson F.* Natural conservationists? Evaluating the impact of pastoralist land use practices on Tanzania's wildlife economy. *Pastoralism*. 2015;15:2. <https://doi.org/10.1186/2041-7136-2-15>
10. *Kaliba A.R., Mazvimavi K., Gregory T.L. et al.* Factors affecting adoption of improved sorghum varieties in Tanzania under information and capital constraints. *Agricultural and Food Economics*. 2018;6:18. <https://doi.org/10.1186/s40100-018-0114-4>
11. *Bondareva V.V., Dichinskaya L.E., Lapshina A.Yu., Nikitin N.A., Pozdnyakova O.K., Torgasheva M.A.* Designing a model of organizational, methodological and personnel support for educational activities in Russian in the education system of Tanzania: research report (final). No. GR 224012500859-8. Inv. No. I224010400040-7. Samara: Samara State University of Social Sciences and Education; 2023. 396 p. (In Russian).