

Факторы трудоустройства выпускников вузов Гвинеи

Траоре Альфа

Аспирант

ORCID: 0009-0002-8203-8741, e-mail: traore1982.alpha@gmail.com

Казанцева Наталья Васильевна

Канд. экон. наук, доц. каф. экономической политики и экономических измерений

ORCID: 0000-0002-6715-1626, kaz-nv@yandex.ru

Государственный университет управления, г. Москва, Россия

Аннотация

Трудоустройство выпускников вузов является проблемой для правительств как развитых, так и развивающихся стран. В данной работе выделены факторы, объясняющие профессиональную интеграцию выпускников, покидающих вузы. Данное исследование демонстрирует переменные, влияющие на трудоустройство молодых людей. Используемая модель позволяет установить экономические связи между экзогенными и эндогенными переменными. Переменные носят качественный и дихотомический характер с несколькими модальностями. Представленные результаты позволяют определить, какая из экзогенных переменных оказывает большее влияние на эндогенную переменную, чтобы правительства могли учитывать ее в политике занятости молодежи, а также консультировать молодых людей в плане поиска работы. Целью данного исследования является содействие профессиональной интеграции выпускников гвинейских вузов. Основная цель – определить проблемы, с которыми сталкиваются на рынке труда выпускники из Гвинеи. Используя программное обеспечение SPSS, мы получили следующие результаты: чем выше уровень образования, тем больше шансов найти работу; личная инициатива дает больше шансов на трудоустройство, чем любой другой метод поиска работы; мужчины имеют преимущество перед женщинами с точки зрения возможностей трудоустройства; семейные люди успешнее одиноких; у тех, кто имел опыт работы, также больше возможностей найти новую, чем у тех, кто не работал. Выпускники, проживавшие за границей, могут быстрее найти работу, чем те, кто не жил за рубежом.

Ключевые слова

Факторы трудоустройства, трудоустройство, выпускники, вузы, высшее образование, переменные трудоустройства, Гвинея

Для цитирования: Траоре А., Казанцева Н.В. Факторы трудоустройства выпускников вузов Гвинеи // Вестник университета. 2024. № 9. С. 142–153.



Factors of employment of graduates of higher educational institutions in Guinea

A. Traore

Postgraduate Student

ORCID: 0009-0002-8203-8741, e-mail: traore1982.alpha@gmail.com

Natalia V. Kazantseva

Cand. Sci (Econ), Assoc. Prof. at the Economic Policy and Economic Measurements Department

ORCID: 0000-0002-6715-1626, kaz-nv@yandex.ru

State University of Management, Moscow, Russia

Abstract

Employment of higher education graduates is a challenge for governments in both developed and developing countries. This article highlights factors that explain the professional integration of graduates leaving universities. This study demonstrates the variables influencing the employment of young tertiary graduates. The model used allows us to establish economic relationships between exogenous and endogenous variables. The variables are qualitative and dichotomous in nature with multiple modalities. The presented results allow us to determine which exogenous variable has a greater impact on the endogenous variable so that governments can consider it in youth employment policies. We also advise young graduates in terms of finding a job. The purpose of this study is to promote the professional integration of Guinean higher education graduates. The main objective is to identify the problems faced in the labour market by Guinean higher education graduates. Using SPSS software, we have obtained the following results: the higher the level of education, the greater the chances of finding a job; personal initiative gives a better chance of finding a job than any other method of finding a job; men have an advantage over women in terms of employment opportunities; married people are luckier than single people; those who have had a previous job are also more likely to find a job than those who have not had; graduates who have lived abroad are more likely to find a job than those who have not lived abroad.

Keywords

Employment factors, employment, graduates, universities, higher education, employment variables, Guinea

For citation: Traore A., Kazantseva N.V. (2024) Factors of employment of graduates of higher educational institutions in Guinea. *Vestnik universiteta*, no. 9, pp. 142–153.



ВВЕДЕНИЕ

Проблема занятости молодежи не является новой проблемой государственной политики. Правительства как развивающихся, так и развитых стран придали этому вопросу особое значение, поставив его в центр своих решений и программ действий. Фактически до середины 1980-х гг. интеграция молодых людей, покидающих школьную систему, казалась особенно простым и быстрым явлением. Конечно, в зависимости от подготовки и поведения каждого человека иногда между окончанием школы и получением работы может наблюдаться период безработицы. В этот период государство и компании, не имея рабочей силы, нанимали тех, кто заканчивал школу.

С начала 1990-х гг. безработица становится все более серьезной проблемой в Африке в целом и в Гвинее в частности. Экономический успех Гвинеи в будущие годы потребует подготовки качественной рабочей силы, готовой внести свой вклад в рост бизнеса страны.

Сегодня традиционных возможностей для гвинейских студентов на рынке труда уже недостаточно. Молодые выпускники в возрасте от 25 до 35 лет сталкиваются с уровнем безработицы, близким к 30 %, и способствуют социальной нестабильности в стране. Школьная система слишком далека от профессионального мира. Кроме того, гвинейский рынок труда находится в депрессии, поэтому доступ к трудоустройству для выпускников очень затруднен.

Основная цель данного исследования – определить факторы трудоустройства выпускников вузов. Это исследование рассматривает ситуации с занятостью в Гвинее, обзор литературы, методологию, презентацию и интерпретации результатов.

ПРЕДПОСЫЛКИ И ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

На депрессивном рынке труда, таком как Гвинея, где доступ к работе очень затруднен, для выпускников главное – это получение работы и связь с областью учебы. Несоответствие между университетским образованием и рынком труда предполагает оценку ситуации с занятостью в Гвинее.

Экономическому и демократическому развитию страны препятствуют очень низкий уровень грамотности и плохо образованное работающее население, особенно в сельской местности. В результате количество соискателей работы, зарегистрированных в этих структурах, сократилось на 17,9 % по сравнению с 33,1 % в предыдущем квартале. Кроме того, количество регистраций женщин составляет 32,0 %, мужчин – 11,5 % после 33,3 %. Число ищущих работу, зафиксированное Гвинейским агентством по содействию занятости, выросло на 22,7 % по сравнению со снижением на 41,5 % в предыдущем периоде.

Что касается тех, кто зарегистрирован в частных агентствах занятости, то их число сократилось на 31,6 % после 29,6 % в первом квартале 2022 г. и составило 812. Эти соискатели в основном зарегистрированы в сфере торговли, управления и права, а также по инженерно-техническим специальностям.

Рост соискателей в обрабатывающей промышленности и строительстве составил 173,0 %. С другой стороны, доля тех, кто занимается информационными и коммуникационными технологиями, упала на 72,9 %. Наибольший вклад в это негативное изменение внесли услуги (– 4,9 %) и информационно-коммуникационные технологии (2,2 %).

Что касается создания бизнеса, Национальный институт статистики зафиксировал во втором квартале 2023 г. создание 4 131 предприятия, то есть сокращение на 17,6 % по сравнению с ростом на 27,6 % в первом квартале 2022 г. В общей сложности зарегистрированы 232 частные компании, принадлежащие Национальному фонду социального обеспечения. Снижение составило 24,4 % после роста на 29,5 % в предыдущем квартале.

Падение числа созданных бизнесов гораздо сильнее затронуло отрасли промышленности и составило 62,1 % после 121,4 %, за которым следуют падение бизнесов в сфере образования и здравоохранения (29,8 % после 21,3 %), в сфере туризма, гостиничного бизнеса и искусства (25,8 % после 9,9 %), торговле (23,4 % после 22,7 %) в сфере энергетики и горнодобывающей промышленности (13,7 % после 18,6 %). С другой стороны, наблюдался рост в отраслях деятельности финансовых учреждений (33,3 % после 14,3 %), сельского хозяйства, животноводства и рыболовства (24,6 % после 23,7 %). Вид деятельности, который еще больше способствовал отрицательному изменению, – это торговля (11,7 %)¹. Поскольку более половины населения Гвинеи моложе 15 лет, квалификация активного населения, вероятно, быстро изменится по мере интеграции массы молодых людей.

¹ Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan. Bulletin sur le commerce extérieur. Aout 2022. Режим доступа: https://www.stat-guinee.org/images/Documents/Publications/INS/annuelles/CE/Bulletin_statistique_du_commerce_exterieur_Aot_2022.pdf (дата обращения: 27.05.2024).

Характеристики населения в возрасте от 20 до 24 лет позволяют нам получить представление об этих входящих потоках рабочей силы на рынок труда. Гвинейское агентство по содействию занятости является национальной структурой, которая способствует регулированию занятости в Гвинее, а также осуществляет операции по регистрации лиц, ищущих работу.

Интеграция выпускников связана с процессом социальной мобильности. Исследования, касающиеся образования и трудоустройства, относятся к началу 1970-х гг. и сосредоточены в основном на следующих аспектах:

- траектории, по которым следуют те, кто покидает систему образования, когда они вступают в трудовую жизнь;
- их профессиональная интеграция;
- отношения обучения/труда.

Для объяснения различных механизмов, обуславливающих социально-профессиональную интеграцию выпускников, были разработаны разные теоретические и эмпирические подходы. Некоторые сосредотачиваются на личных факторах; другие, напротив, подчеркивают организацию и функционирование рынка труда, которые являются основными факторами дискриминации; третьи побуждают задуматься о роли социокультурных факторов и гендерных предрассудков в поведении и эффективности мужчин и женщин на рынке труда.

В теории человеческого капитала образование рассматривается как инвестиция, которую человек делает с целью создания производительного капитала. Такое обучение является затратным, но взамен полученные знания приносят пользу личности при их реализации в рамках профессиональной деятельности.

Возврат платы за образование затем можно оценить исходя из полученной заработной платы. Анализ связи между обучением и заработной платой заключается в увязке последней с тремя группами переменных: переменными, описывающими начальное обучение; переменными, описывающими опыт (и стаж); наконец, с третьей, гетерогенной, группой, предназначенной для учета других факторов, влияющих на заработную плату (индивидуальные характеристики: пол, профессия и т.д.; характеристики компании: сфера деятельности, размер, прибыль и т.д.).

Что касается классической теории безработицы, то она основана на понятии конкурентного равновесия на рынке товаров и услуг как рынка, где действует закон спроса и предложения. В этом контексте либеральное отношение к занятости и безработице вытекает из понятий конкурентного равновесия и предельной производительности. Если на рыночном уровне будет нарушен конкурентный баланс, вероятно появление безработицы. Другими словами, количество людей, желающих работать за текущую заработную плату, превысит количество доступных рабочих мест, поскольку заработная плата будет выше предельного продукта безработных.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Объяснительные факторы социально-профессиональной интеграции выпускников вузов стали предметом интенсивных исследований в педагогической науке. В большинстве работ отмечается, что выпускники вузов все чаще сталкиваются с проблемой безработицы. Вклад неоклассиков в экономику труда сосредоточен на микроэкономическом исследовании рынка труда с целью адаптации общих представлений о рынках к этому конкретному рынку услуги, фактора производства, которым является рынок труда².

Сегодня молодые люди составляют социальную группу, на которую непосредственно влияет интеграционная экономика на рынке труда. Таким образом, интеграция, или профессиональная интеграция, молодых выпускников является вопросом не только общества, но и исследований.

Его изучают более 30 лет во Франции и часто описывают как сложный и многогранный процесс, измерение которого оказывается трудной задачей и мобилизует внушительный набор концепций и инструментов, как теоретических, так и эмпирических. Важно подчеркнуть взаимосвязь между уровнем безработицы и набором персонала. Недавнее исследование Э.Б. Сомпаре, А.У. Сомпаре, П. Крозе, О. Морганда показывает, что компании сталкиваются с растущими трудностями при подборе персонала за последние 10 лет [1; 2].

²Algan Ya., Crépon B., Glover D. Are active labor market policies directed at firms effective? Evidence from a randomized evaluation with local employment agencies? Режим доступа: https://www.povertyactionlab.org/sites/default/files/research-paper/5484_Active-Labor-Markets-Evidence-from-Public-Service-France_January2020.pdf (дата обращения: 28.05.2024).

К этим трудностям относятся: несоответствие между предложением и спросом на работу с точки зрения квалификации или географического положения, недостаточное качество занятости, затрудняющее замещение определенных вакансий, слабость усилий по поиску занятости, неэффективные методы найма. Кроме того, более многообещающим направлением представляется разработка мер, ориентированных на работодателей. Именно так компания центра занятости разработала услуги по поддержке подбора персонала для предприятий [3].

Исследование П. Крозе, О. Морганда, Ж. Фламанда, С. Джолли в целом показывает количественно ограниченное воздействие кризисных ситуаций в деятельности предприятия. В этом отличие от результатов на базе американских данных с использованием аналогичной методологии [2; 4].

Если занятость не пострадает в первый год после увеличения долга, отрицательный эффект будет ощущаться после второго года. Следовательно, это незначительно, поскольку увеличение коэффициента задолженности на 100 п.п. вызовет отклонение только на – 0,4 п.п. роста занятости в компании. Ф. Фонтен, Р. Ратло, Б. Газье, Х.И. Пети считают, что безработица в Гвинее связана с системой образования, то есть с тем фактом, что количество вариантов обучения в средней школе ограничено тремя дисциплинами (математические, экспериментальные и социальные науки), а также с несоответствием между школьным и профессиональным обучением [5; 6].

В итоге на основе этого обзора литературы о соискателях работы с высшим образованием мы можем сделать вывод, что занятость зависит от квалификации человеческого капитала.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В этом разделе мы представим переменные нашего исследования. Мы будем использовать данные специального обследования по содействию занятости и достойному труду (проводимого Гвинейским агентством по содействию занятости), Национального института статистики, а также Бюллетеня по официальной занятости в Гвинее Т1 2022 г.³ Для анализа данных применим метод бивариационного анализа с использованием программного обеспечения SPSS.

Анализ независимых переменных трудоустройства выпускников, покидающих вузы, охватывает широкий спектр социальных категорий, которые представлены различными модальностями, включая среди прочего высшее 1 (лицензия 1, лицензия 2 и лицензия 3), высшее 2 (магистр и выше). Учитываются также регион Конакри и другие регионы, используемые структуры поиска работы, предложения работы, конкурсы, организуемые непосредственно работодателем, личные отношения, личная инициатива, стажировка/обучение, а также следующие категории ответов: нет точного метода; да, выпускник работал на предыдущей работе; нет, не было опыта; выпускник женат, выпускник не женат; выпускник мужчина, выпускник женщина; возраст выпускника (15–24 года, 25–34 года, 35–44 года, 45–64 года); да, выпускник жил за границей; нет, выпускник не жил за границей и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Связь между уровнем образования и профессиональным статусом значима на уровне 5 %. Среди выпускников вузов 34,5 % трудоустроены по сравнению с 65,5 % неработающих, а среди выпускников с высшим образованием 2 (магистры и выше) 70,3 % трудоустроены по сравнению с 29,7 % неработающих.

Отметим, что выпускники вузов по системе бакалавриата в два и более раза чаще заняты, чем выпускники магистратуры и аспирантуры 1, несмотря на непродолжительность обучения на уровне бакалавриата (табл. 1, рис. 1).

Таблица 1

Распределение выпускников вузов по уровню образования и профессиональному статусу

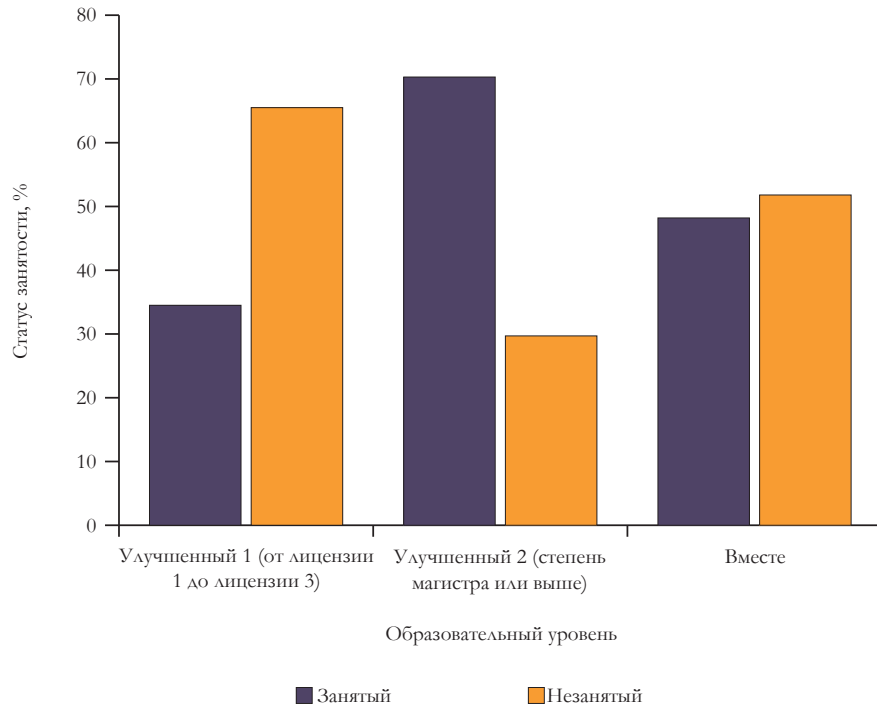
Образовательный уровень	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий %
		Занятый	Незанятый	
Улучшенный 1 (от лицензии 1 до лицензии 3)	724	34,5	65,5	100,0
Улучшенный 2 (степень магистра или выше)	445	70,3	29,7	100,0

³Ministere de l'Economie, des Finances et du Plan. Bulletin sur le commerce exterieur. Aout 2022. Режим доступа: https://www.stat-guinee.org/images/Documents/Publications/INS/annuelles/CE/Bulletin_statistique_du_commerce_exterieur_Aot_2022.pdf (дата обращения: 27.05.2024).

Окончание табл. 1

Образовательный уровень	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий %
		Занятый	Незанятый	
Вместе	1 169	48,2	51,8	100,0

Источник⁴



Источник⁵

Рис. 1. Графическое представление распределения выпускников по уровню образования и профессиональному статусу

Связь между регионом проживания и статусом занятости. Эта переменная также значима на уровне 5 %. В зависимости от рода занятий 46 % выпускников, живущих в Конакри, трудоустроены по сравнению с 54 % неработающих.

В других городах (55,3 %) с высокой степенью заселения занятость выше по сравнению с 44,70 % в незаселенных местностях. Таким образом, легко увидеть, что выпускники, проживающие в других городах, имеют больше возможностей трудоустройства, чем выпускники, проживающие в Конакри (табл. 2, рис. 2).

Таблица 2

Распределение выпускников вузов по административному региону проживания и роду занятий

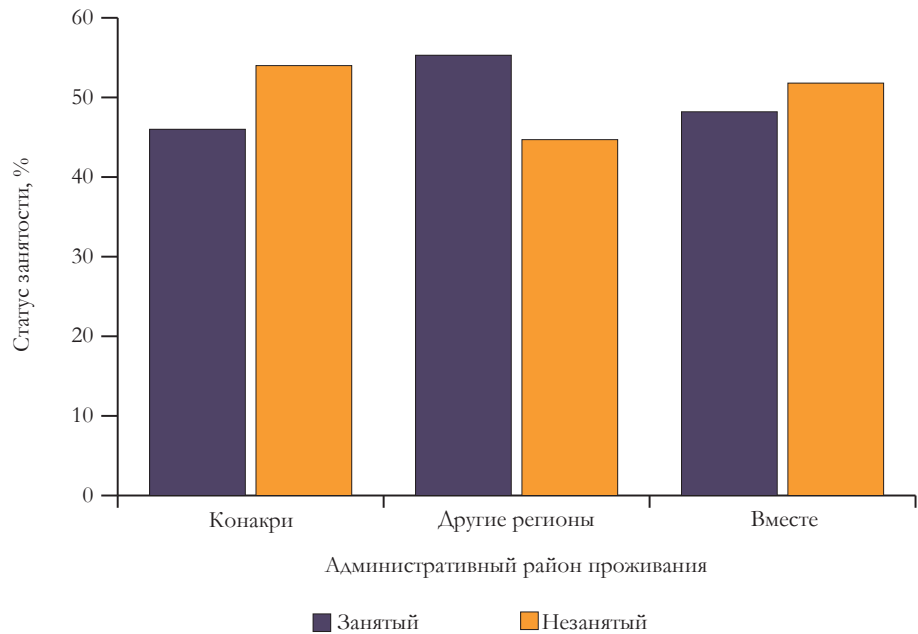
Административный район проживания	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий %
		Занятый	Незанятый	
Конакри	955	46,0	54,0	100,0
Другие регионы	214	55,3	44,7	100,0
Вместе	1 169	48,2	51,8	100,0

Источник⁶

⁴ Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan. Bulletin sur le commerce extérieur. Août 2022. Режим доступа: https://www.stat-guinee.org/images/Documents/Publications/INS/annuelles/CE/Bulletin_statistique_du_commerce_exterieur_Aot_2022.pdf (дата обращения: 27.05.2024).

⁵ Там же.

⁶ Там же.



Источник⁷

Рис. 2. Распределение выпускников по регионам проживания и роду занятий

Связь между переменными ситуации на рынке труда и статусом занятости. Метод поиска работы. В рамках поиска работы через структуру поиска прошли 75,1 % трудоустроенных выпускников и 24,9 % нетрудоустроенных. Аналогично экзамен сдали 68,4 % работающих и 31,6 % неработающих.

С другой стороны, 58,4 % трудоустроенных и 41,6 % неработающих обратились непосредственно к работодателям. Также личными отношениями пользовались 79,0 % работающих и 21,0 % неработающих. Работодатели отдали предпочтение личным инициативам 95,6 % трудоустроенных выпускников и 4,4 % незанятых. Что касается курсов повышения квалификации, то этим методом воспользовались 93,6 % трудоустроенных и 6,4 % неработающих. В отличие от остальных, некоторые не используют какой-либо метод, в том числе 10,2 % занятых и 89,8 % незанятых.

Таким образом, можно сказать, что эта переменная значима при пороге 5 % и что процент трудоустроенных выпускников, отдавших предпочтение личной инициативе, имеет преимущество над другими (табл. 3, рис 3).

Таблица 3

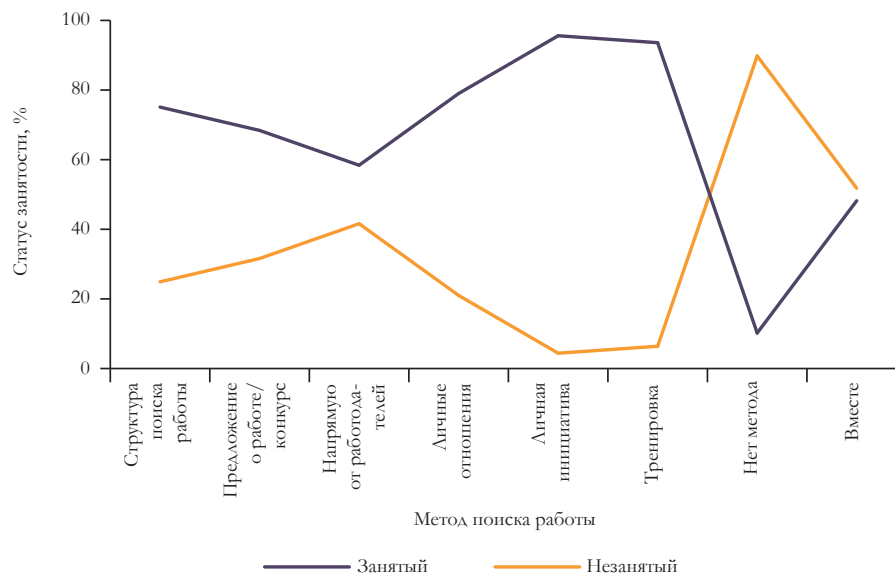
Распределение выпускников вузов по методу поиска работы

Метод поиска работы	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий %
		Занятый	Незанятый	
Структура поиска работы	42	75,1	24,9	100,0
Предложение о работе/конкурс	262	68,4	31,6	100,0
Личные отношения	139	79,0	21,0	100,0
Личная инициатива	80	95,6	4,4	100,0
Тренировка	71	93,6	6,4	100,0
Нет метода	499	10,2	89,8	100,0
Вместе	1 169	48,2	51,8	100,0

Источник⁸

⁷ Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan. Bulletin sur le commerce extérieur. Août 2022. Режим доступа: https://www.stat-guinee.org/images/Documents/Publications/INS/annuelles/CE/Bulletin_statistique_du_commerce_exterieur_Aot_2022.pdf (дата обращения: 27.05.2024).

⁸ Там же.



Источник⁹

Рис. 3. Распределение выпускников по способу поиска работы

Предыдущая работа. Эта переменная также значима на уровне 5 %. Среди трудоустроенных выпускников 69,4% имели предыдущее место работы по сравнению с 43,0% тех, кто ранее не работал.

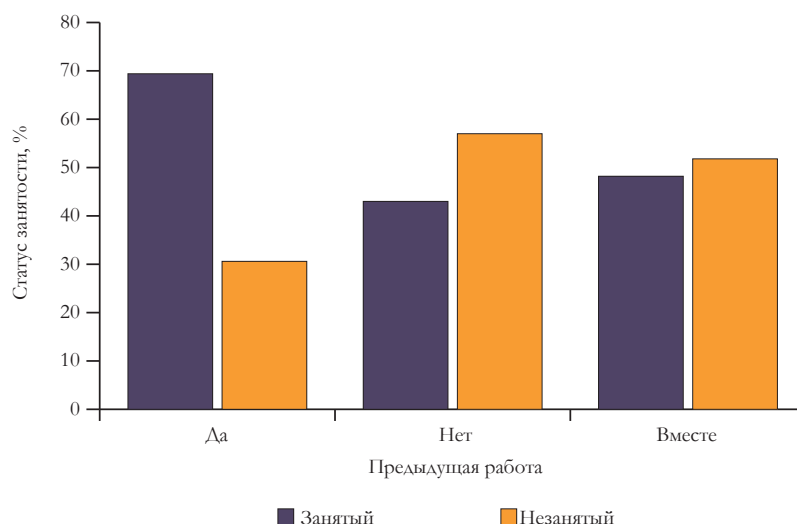
Среди безработных выпускников 30,6% имели предыдущее место работы по сравнению с 57,0% тех, кто раньше не работал. Таким образом, трудоустроенных выпускников, ранее работавших, больше, чем тех, кто не трудоустроен. (табл. 4, рис. 4).

Таблица 4

Распределение выпускников вузов по предыдущему месту работы

Предыдущая работа	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий %
		Занятый	Незанятый	
Да	222	69,4	30,6	100,0
Нет	947	43,0	57,0	100,0
Вместе	1 169	48,2	51,8	100,0

Источник¹⁰



Источник¹¹

Рис. 4. Распределение выпускников вузов по предыдущему месту работы и роду занятий

⁹ Там же.

¹⁰ Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan. Bulletin sur le commerce extérieur. Août 2022. Режим доступа: https://www.stat-guinee.org/images/Documents/Publications/INS/annuelles/CE/Bulletin_statistique_du_commerce_exterieur_Aot_2022.pdf (дата обращения: 27.05.2024).

¹¹ Там же.

Связь между индивидуальными характеристическими переменными и профессиональным статусом. Пол. Связь между этой переменной и зависимой переменной положительная. Она также значима при пороге 5%. Что касается статуса занятости, то 51,8% выпускников-мужчин трудоустроены по сравнению с 38,5% выпускников-женщин.

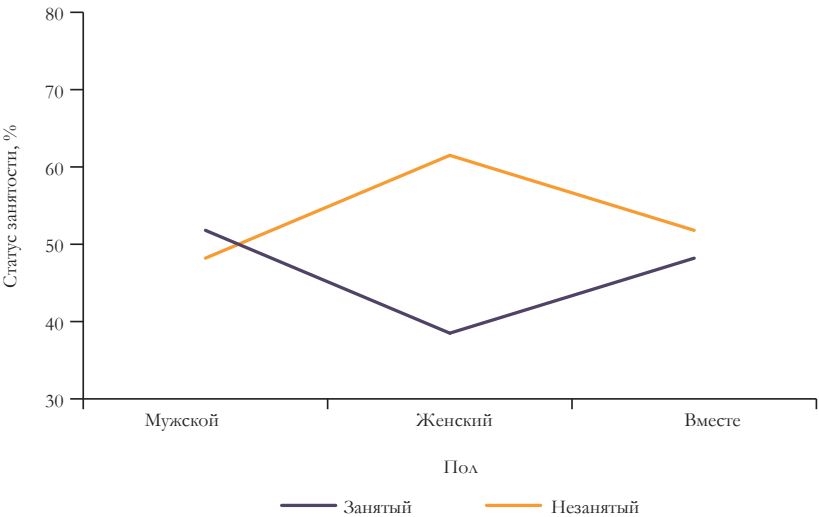
Кроме того, 48,2% выпускников-мужчин являются безработными по сравнению с 61,5% выпускников-женщин. Мы обнаружили, что мужской пол оказывает большее влияние на профессиональную ситуацию, чем женский (табл. 5, рис. 5).

Таблица 5

Распределение выпускников вузов по полу и профессиональному статусу

Пол	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий %
		Занятый	Незанятый	
Мужской	838	51,8	48,2	100,0
Женский	331	38,5	61,5	100,0
Вместе	1 169	48,2	51,8	100,0

Источник¹²



Источник¹³

Рис.5. Графическое представление распределения выпускников вузов по полу и профессиональному статусу

Возрастная группа. Эта переменная и зависимая переменная положительно коррелируют. Поэтому они являются значимыми при пороге 5%. По роду занятий 19,8% выпускников вузов в возрасте до 25 лет трудоустроены по сравнению с 80,2% неработающих, в возрастной группе 25–34 лет трудоустроены 39,6% по сравнению с 60,4% неработающих.

В возрастной группе 35–44 лет 86,1% трудоустроены по сравнению с 13,9% неработающих и, наконец, в возрастной группе 45–64 лет трудоустроены 84,6% по сравнению с 15,4%. Мы видим, что возрастная группа 35–44 лет является самой загруженной. (табл. 6, рис. 6).

Таблица 6

Распределение выпускников вузов по возрастным группам и профессиональному статусу

Возрастная группа	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий %
		Занятый	Незанятый	
До 25 лет	332	19,8	80,2	100,0

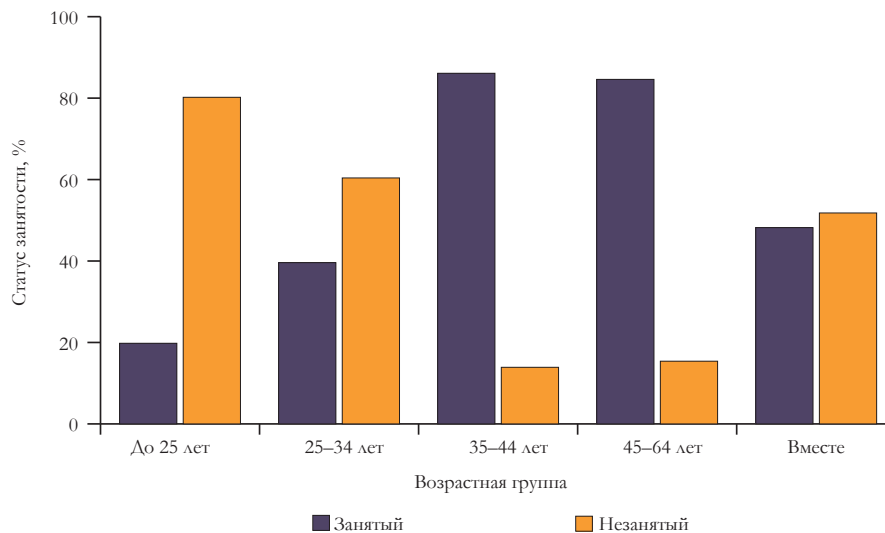
¹² Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan. Bulletin sur le commerce extérieur. Aout 2022. Режим доступа: https://www.stat-guinee.org/images/Documents/Publications/INS/annuelles/CE/Bulletin_statistique_du_commerce_exterieur_Aot_2022.pdf (дата обращения: 27.05.2024).

¹³ Там же.

Окончание табл. 6

Возрастная группа	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий %
		Занятый	Незанятый	
25–34 года	488	39,6	60,4	100,0
35–44 года	145	86,1	13,9	100,0
45–64 года	204	84,6	15,4	100,0
Вместе	1 169	48,2	51,8	100,0

Источник¹⁴



Источник¹⁵

Рис. 6. Графическое представление распределения выпускников вузов по возрастным группам и профессиональному статусу

Семейное положение. Эта переменная описывает семейное положение. Обычно это значимо при пороге 5%. Что касается профессионального статуса, 78,9% супружеских пар работают по сравнению с 21,1% неработающих.

Аналогичным образом 29,9% не состоящих в браке людей работают по сравнению с 70,1% неработающих. Заметим, что женатые чаще заняты, чем неженатые, то есть им удастся найти работу быстрее, чем неженатым (табл. 7, рис. 7).

Таблица 7

Распределение выпускников вузов по семейному положению и статусу занятости

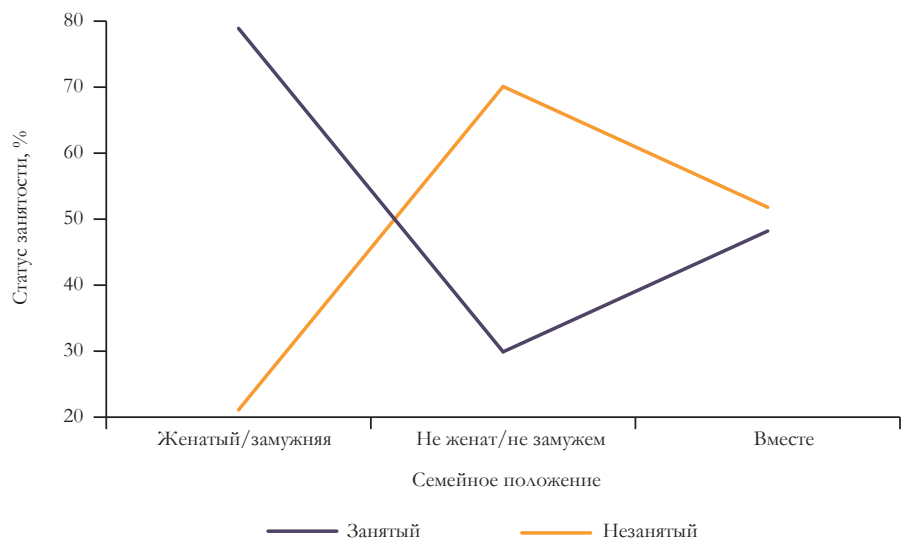
Семейное положение	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий %
		Занятый	Незанятый	
Женатый / замужняя	424	78,9	21,1	100,0
Не женат / не замужем	745	29,9	70,1	100,0
Вместе	1 169	48,2	51,8	100,0

Источник¹⁶

¹⁴ Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan. Bulletin sur le commerce extérieur. Août 2022. Режим доступа: https://www.stat-guinee.org/images/Documents/Publications/INS/annuelles/CE/Bulletin_statistique_du_commerce_exterieur_Aot_2022.pdf (дата обращения: 27.05.2024).

¹⁵ Там же.

¹⁶ Там же.



Источник¹⁷

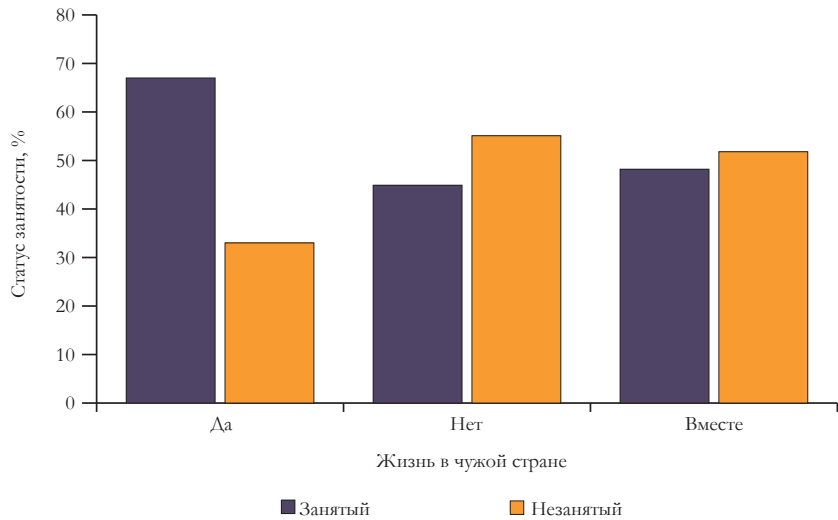
Рис. 7. Графическое представление распределения выпускников вузов по семейному положению и статусу занятости

Жизнь в стране проживания либо за границей. Эта переменная также является глобально значимой при пороге 5 %. Она положительно коррелирует с зависимой переменной (статус занятости). Среди бывших выпускников, проживавших за рубежом, 67,0 % трудоустроены по сравнению с 33,0 % неработающих. Среди тех, кто не жил за границей, 44,9 % трудоустроены по сравнению с 55,1 % неработающих. В конечном счете выпускники, проживавшие за границей, имеют большее влияние на статус занятости, чем те, кто не жил в других государствах (табл. 8, рис. 8).

Таблица 8

Жизнь в чужой стране	Общая рабочая сила, чел.	Статус занятости, %		Общий, %
		Занятый	Незанятый	
Да	174	67,0	33,0	100,0
Нет	995	44,9	55,1	100,0
Вместе	1 169	48,2	51,8	100,0

Источник¹⁸



Составлено авторами по материалам источника [7]

Рис. 8. Графическое представление распределения выпускников вузов по роду занятий и жизни за границей

¹⁷ Ministère de l’Economie, des Finances et du Plan. Bulletin sur le commerce extérieur. Aout 2022. Режим доступа: https://www.stat-guinee.org/images/Documents/Publications/INS/annuelles/CE/Bulletin_statistique_du_commerce_exterieur_Aot_2022.pdf (дата обращения: 27.05.2024).

¹⁸ Там же.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитывая все сказанное, сделаем вывод: чем выше уровень образования, тем выше шанс получить работу. Что касается региона проживания, результаты говорят нам о том, что выпускники, живущие в других городах, имеют больше возможностей найти работу, чем те, кто живет в Конакри.

Мужчины имеют больше возможностей, чем женщины, на рынке труда; женатые люди также находят работу быстрее, чем одинокие; личные инициативы преобладают над всеми формами поиска работы; даже те, кто имел предыдущий опыт работы, чаще находят новую, чем те, кто его не имел. Выпускники, проживавшие за границей, имеют больше шансов найти работу, чем резиденты.

Наше исследование показало, что человеческие инициативы открывают широкие возможности трудоустройства выпускникам вузов. Следовательно, государство должно поощрять финансирование малых и средних предприятий (далее – МСП), предоставляя им кредиты. Затем ему необходимо содействовать занятости женщин с целью поощрения обучения девочек в школе.

Кроме того, университеты должны стать ближе к бизнесу, чтобы понять потребности рынка труда. Программы обучения необходимо коррелировать с потребностями рынка труда, чтобы снизить уровень безработицы.

Что касается выпускников, то они должны пройти более практическую дополнительную подготовку, чтобы укрепить базовую. Эта дополнительная подготовка также позволит им иметь больше возможностей для социально-профессиональной интеграции. Кроме того, они должны развивать человеческие инициативы посредством создания МСП.

Список литературы

1. *Somparé Э.Б., Somparé А.У.* Условия преподавания в Гвинеи: стратегии выживания в гвинейской школьной и университетской сфере. Справочники по исследованиям в области образования и знаний. 2018;17:21–45. <https://doi.org/10.4000/cres.3304>
2. *Крозе П., Морганд О.* Тема профессиональной интеграции выпускников высших учебных заведений – фактор эволюции университетского менеджмента. Парадоксы судебного запрета. Государственное управление и менеджмент. 2021;3(9):29–46.
3. *Dhunpath R., Subbaye R.* Student success and curriculum reform in post-apartheid South Africa. International Journal of Chinese Education. 2018;1(7):85–106. <http://dx.doi.org/10.1163/22125868-12340091>
4. *Фламанд Ж., Джоли С.* Карьерные перспективы – компас политики трудоустройства и обучения. Политическая экономика. 2022;95(3):67–79.
5. *Фонтен Ф., Ратло Р.* Французский рынок труда после пандемии. Записки совета по экономическому анализу. 2022;71(2):1–12.
6. *Газье Б., Петти Х.И.* Экономика труда: применение теорий Репера. Париж: Открытие. 2019;1:11–37.

References

1. *Somparé E.B., Somparé A.W.* The status of teachers in Guinea: strategies for survival in the Guinean educational field. Textbooks on Research in the Fields of Education and Knowledge. 2018;17:21–45. (In French). <https://doi.org/10.4000/cres.3304>
2. *Crozet P., Morgand Au.* Employability issue of university graduates, the university management development factor? The paradoxes of an injunction. Public administration and management. 2021;3(9):29–46. (In French).
3. *Dhunpath R., Subbaye R.* Student success and curriculum reform in post-apartheid South Africa. International Journal of Chinese Education. 2018;1(7):85–106. <http://dx.doi.org/10.1163/22125868-12340091>
4. *Flamand J., Jolly C.* Job forecasting, a compass for employment and training policies. Political economy. 2022;95(3):67–79. (In French).
5. *Fontaine F., Rathelot R.* The French labor market in the aftermath of the pandemic. Notes of the economic analysis council. 2022;71(2):1–12. (In French).
6. *Gazier B., Petit H.I.* Labour economics: application of Reper's theories. Paris: La Decouverte. 2019;1:11–37. (In French).