

Государственный университет управления — исторический преемник Александровского коммерческого училища

Костриков Сергей Петрович

Д-р ист. наук, проф. каф. социологии, психологии управления и истории
ORCID: 0000-0002-3999-0940, e-mail: s.kostrikov@mail.ru

Чуев Сергей Владимирович

Канд. ист. наук, зав. каф. государственного и муниципального управления
ORCID: 0009-0003-6785-8722, e-mail: sv_chuev@guu.ru

Костриков Станислав Сергеевич

Канд. ист. наук, доц. каф. философии
ORCID: 0000-0001-6627-6868, e-mail: merton@list.ru

Юданов Никита Андреевич

Ассист. каф. государственного и муниципального управления
ORCID: 0009-0008-4357-2478, e-mail: na_yudanov@guu.ru

Государственный университет управления, г. Москва, Россия

Аннотация

Приведен ряд аргументов в пользу преемственности Государственного университета управления от Александровского коммерческого училища, на базе которого в первые годы советской власти был основан сначала Московский промышленно-экономический техникум, а затем Московский промышленно-экономический практический институт, от времени создания которых, от 30 апреля 1919 г., юридически начинается жизнь вуза и официально отмечаются юбилейные даты. Архивные данные и артефакты того периода сохранились до сегодняшнего дня и представляют весомую значимость для исторической эволюции университета. Высказаны идеи о наличии преемственности не только посредством смены названий и прописок по официальным документам, но и по косвенным и фактическим признакам: преподавательскому составу, материально-техническим средствам, направлению подготовки, научной школе, педагогическим традициям. Несмотря на разность траекторий образовательных программ подготовки учащихся, образованных как программы коммерческого училища, коммерческие торговые курсы, затем промышленные практические, инженерные и управленческие, они демонстрировали высокую востребованность на этапах истории учебного заведения — дореволюционный, советский, современный. Подчеркнута ценность признания выявленных фактов об истории высшего учебного заведения в той или иной форме. 2025 г. является юбилейным для Государственного университета управления: 145 лет назад было основано Александровское коммерческое училище, а 140 лет назад стартовал первый учебный год.

Ключевые слова

Государственный университет управления, Александровское коммерческое училище, коммерческое образование, управление, дореволюционное образование в России, история учебных заведений, менеджмент

Статья подготовлена к 145-летию Александровского коммерческого училища и 140-летию первого набора воспитанников.

Для цитирования: Костриков С.П., Чуев С.В., Костриков С.С., Юданов Н.А. Государственный университет управления — исторический преемник Александровского коммерческого училища // Вестник университета. 2025. № 2. С. 241–248.

State University of Management is a historical successor of the Alexander Commercial School

Sergei P. Kostrikov

Dr. Sci. (Hist.), Prof. at the Sociology, Psychology of Management and History Department
ORCID: 0000-0002-3999-0940, e-mail: s.kostrikov@mail.ru

Sergei V. Chuev

Cand. Sci. (Hist.), Head of the State and Municipal Management Department
ORCID: 0009-0003-6785-8722, e-mail: sv_chuev@guu.ru

Stanislav S. Kostrikov

Cand. Sci. (Hist.), Assoc. Prof. at the Philosophy Department
ORCID: 0000-0001-6627-6868, e-mail: merton@list.ru

Nikita A. Yudanov

Assistant at the State and Municipal Management Department
ORCID: 0009-0008-4357-2478, e-mail: na_yudanov@guu.ru

State University of Management, Moscow, Russia

Abstract

A number of arguments have been made in favor of the continuity of the State University of Management from the Alexander Commercial School, on the basis of which in the early years of Soviet power first the Moscow Industrial and Economic Technical School and then the Moscow Industrial and Economic Practical Institute were founded. From the time of their creation, April 30, 1919, the university's life legally begins and anniversary dates are officially celebrated. Archival data and artifacts of that period have survived until today and are of great importance for the historical evolution of the university. There are ideas about the presence of continuity not only through the change of names and residences according to official documents, but also by indirect and actual signs such as teaching staff, material and technical facilities, educational programs, scientific school, and pedagogical traditions. In spite of the different trajectories of educational programs for students formed as programs of commercial school, commercial trade courses, and then industrial practical, engineering, and management courses, they demonstrated high demand at the stages of history of the educational institution (pre-revolutionary, Soviet, modern). The value of recognizing the revealed facts about history of the higher education institution in one form or another has been emphasized. The year 2025 is an anniversary year for the State University of Management since 145 years ago the Alexander Commercial School was founded, and 140 years ago the first academic year started.

Keywords

State University of Management, Alexander Commercial School, commercial education, management, pre-revolutionary education in Russia, history of educational institutions, management

The article was prepared for the 145th anniversary of the Alexander Commercial School and the 140th anniversary of the first intake of students.

For citation: Kostrikov S.P., Chuev S.V., Kostrikov S.S., Yudanov N.A. (2025) State University of Management is a historical successor of the Alexander Commercial School. *Vestnik universiteta*, no. 2, pp. 241–248.



ВВЕДЕНИЕ

В 2024 г. Государственный университет управления отметил юбилейную дату – 105 лет со дня основания его предшественника Московского промышленно-экономического практического института (далее – МПЭПИ). Если быть юридически точными, то 30 апреля 1919 г. Народным комиссариатом промышленности и торговли Союза Советских Социалистических Республик было утверждено Положение о преобразовании Московского промышленно-экономического техникума (далее – МПЭТ), основанного по инициативе ряда преподавателей и сотрудников бывших дореволюционных коммерческих училищ в 1918 г., в МПЭПИ¹. С этой даты ведется официальное летоисчисление жизни Государственного университета управления как высшего учебного заведения.

Однако после Октябрьской революции МПЭТ, а затем и МПЭПИ не были основаны на пустом месте «с нуля». До победившей в 1917 г. власти Советов по адресу г. Москва, Ст. Басманная ул., 21/4 располагались Александровское и Николаевское коммерческие училища, а также Женская торговая школа имени императора России Николая II.

* * *

Возникшее в 1770-е гг. как насущная общественная потребность в условиях экономического роста и возникавших внешнеэкономических связей екатерининской России коммерческое образование активно развивалось на протяжении всего XIX в. К концу столетия, особенно после появившегося в 1896 г. и инициированного выдающимся отечественным государственным политическим деятелем С.Ю. Витте Положения о коммерческих учебных заведениях, стали появляться разные коммерческие образовательные учреждения посредством как частной инициативы, так и государственной во многих крупных городах Российской империи [1]. В Санкт-Петербурге, Москве, Киеве, Казани и других городах возникли коммерческие училища, торговые школы, коммерческие курсы и классы, в дальнейшем ставшие основанием и историческим фундаментом для ряда известных учебных заведений XXI в.

Все эти учебные заведения, начиная с самого первого коммерческого училища, открывшего двери еще в 1772 г. в Москве, были ориентированы на подготовку квалифицированных специалистов в торгово-промышленной, банковско-финансовой и в дальнейшем управленческой областях. Видные ученые, государственные деятели, предприниматели-меценаты екатерининского периода – И.И. Бецкой, П.А. Демидов, В.В. Крестинин и др., – а также их последователи хорошо понимали, что стране, вступившей на путь активного капиталистического развития, нужны подготовленные специалисты, владеющие специальными экономическими, бухгалтерскими, техническими, юридическими знаниями, иностранными языками, обладающие широкой общей образовательной подготовкой. Инициаторы создания коммерческих учебных заведений приложили немалые усилия для того, чтобы создать действенную систему коммерческого образования в масштабах большой страны. Особо стоит отметить роль российского купечества, которое активно поддержало процесс становления и развития коммерческого образования, вкладывало в него средства, инициировало создание новых учебных заведений, учреждало стипендии для воспитанников и т.д. Все это делалось потому, что отечественный предпринимательский класс увидел в этом пользу для себя и с точки зрения подготовки нужных для экономического развития кадров, и как возможность дать качественное образование для своих детей. Известно, что представители многих известных российских купеческих фамилий, например, Рябушинских, обучались в коммерческих училищах.

Коммерческие училища в большинстве своем подчинялись прогрессивному Министерству финансов Империи, которое в XIX в. часто возглавляли крупные специалисты в области экономики, а не консервативному Министерству народного просвещения, поэтому они имели больше возможностей для педагогических новшеств, обладали хорошей материально-технической базой и отличным подбором преподавателей.

На коммерческие училища обращали внимание и царственные особы. Именно им принадлежала prerogative открывать новые учебные заведения в стране, назначать попечителей, самим оказывать им покровительство как, например, императрица Мария Федоровна (супруга императора Павла Петровича), опекавшая первое коммерческое училище, или император Николай I, не раз посещавший Московское коммерческое училище и имевший в нем пять собственных стипендиатов.

¹ Российский государственный архив экономики. Ф. 413. Оп. 14. Д. 16. Л. 9. Режим доступа: <https://alertino.com/ru/5185659> (дата обращения: 25.12.2024).

15 февраля 1880 г. (по старому стилю) министр финансов С.А. Грейг, один из самых приближенных ко двору чиновников, представил императору Александру II «всеподданнейший доклад» об учреждении в Москве среднего коммерческого учебного заведения по прошению Московского биржевого общества. Этим же числом царь утвердил доклад и разрешил открыть данное учебное заведение².

19 февраля 1880 г., ровно 145 лет назад, в честь 25-летия правления императора Александра II и в память о заботах государя о широком распространении образования в Отечестве, Московское биржевое купечество решило основать в столице коммерческое училище для обучения лиц торгово-промышленного сословия [2]. В дальнейшем коммерческое образование в России, в частности в Александровском училище, в процессе своего развития приобрело всесословную форму обучения [3].

Нужно отметить, что сама эта февральская дата для истории России имеет еще одно важное значение. Именно 19 февраля (по новому календарю – 3 марта) 1861 г., в день шестой годовщины своего пребывания на престоле, император Александр II подписал Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости. В истории страны Александр II выступил не только царем-освободителем, но и поборником просвещения. Таким образом, началась жизнь Александровского коммерческого училища, будущей исторической основы самого первого управленческого вуза – нынешнего Государственного университета управления.

По сложившейся к тому времени практике коммерческие училища обучали воспитанников в течение 8 лет. В них поступали дети 10–12 лет, уже имевшие начальное образование и прошедшие «вступительные испытания». Со временем при училищах были созданы подготовительные классы. В течение первых пяти лет обучения воспитанники получали общее образование, как и в гимназиях. В последующие три года к общеобразовательным предметам добавлялись специальные, соответствующие торгово-промышленной направленности подготовки. После вступления в силу Положения о коммерческом образовании 1896 г. при некоторых училищах учреждались торговые школы (как правило, для девочек). Таким образом, коммерческие учебные заведения способствовали развитию женского специального образования [4].

Вновь создаваемое Московским биржевым обществом коммерческое училище соответствовало этим сложившимся правилам. Процесс открытия Александровского коммерческого училища затянулся на несколько лет, во-первых, из-за чисто бюрократических условий, сложившихся в России, так как разрешить открыть учебное заведение в стране мог только лично император. Во-вторых, программы вступительных испытаний и обучения должно было утвердить Министерство народного просвещения, а оно подходило к этому вопросу чрезвычайно тщательно, даже придирчиво, с учетом того, что Александровское училище, как указывалось выше, входило в ведение Министерства финансов. В-третьих, в марте 1881 г. император Александр II был убит народовольцами, что так или иначе остановило многие процессы в государстве. В связи с этим первые утвержденные Министерством финансов по соглашению с Министерством народного просвещения учебные программы были приняты только 11 июля 1885 г. В том же году начался первый учебный сезон. Открылись два класса: подготовительный и первый общий. По задумке предполагалось 9 лет обучения: подготовительный класс, пять лет общеобразовательного обучения, три – специального.

В Попечительский совет нового «полезного заведения» вошли многие известные люди того времени – предприниматели и меценаты [5]. Его возглавил вдохновитель всего этого мероприятия видный представитель предпринимательских кругов, ученый-москвовед, политический (один из предвестников партии октябристов в 1905 г.) и общественный деятель, основатель одного из первых отечественных банков Н.А. Найденов. Помимо него, в совет вошли коммерции советники И.К. Бакланов (гласный, или депутат, Московской городской думы, богатый купец), А.А. Колин (видный коммерсант, член Биржевого комитета), потомственный почетный гражданин и коммерции советник С.В. Алексеев (крупный предприниматель и общественный деятель, отец выдающегося театрального теоретика К.С. Станиславского), создатель Третьяковской галереи П.М. Третьяков и потомственный почетный гражданин Д.П. Боткин (представитель купеческой семьи крупных частоторговцев и благотворителей, оставившей большой след в истории страны).

По указу министра финансов первым директором Александровского коммерческого училища в начале 1884 г. был утвержден член-корреспондент Петербургской академии наук, организатор науки и образования, выдающийся математик А.В. Летников. В своей речи на торжественном акте открытия училища

² Российский государственный исторический архив. Ф. 40. Оп. 1. Д. 32. Режим доступа: <https://clck.ru/3Gtwje> (дата обращения: 25.12.2024).

6 октября 1885 г. он серьезно и глубоко осветил цели и задачи обучения воспитанников, подчеркнув, что коммерческое образование в России имеет свою историю и специфику, которая отличается от аналогичного на Западе и превосходит его по глубине и широте получаемых знаний. Он указал: «В организации коммерческого образования нам нет нужды следовать чужому опыту, который может быть непригодным для копирования, тем более что у нас уже есть свой собственный наработанный опыт» [2, с. 4–5]. Первый директор в своем публичном выступлении акцентировал внимание на таких вопросах, как составление учебного плана, основные преподаваемые дисциплины, воспитание учащихся и роль наставников, значение искусства, религии и патриотизма в процессе обучения в училище. Известный русский математик утверждал, что «училище должно готовить молодых людей не к ученым званиям, — а к жизни и к трудовой деятельности в обществе...» [2, с. 32].

Программное послание А.В. Летникова, сохранившееся в качестве исторического источника, сегодня звучит как никогда актуально, потому что задача воспитания, по мнению руководителя, не может быть отделена от учебного дела, «...но следует сказать, что эта задача еще важнее учения... Только воспитанием дается развитие сил физических и нравственных, образование характера, умение обращаться с людьми, умение приложить к делу приобретенные знания...» [2, с. 33]. В этом присутствует синергетический эффект: «Взаимное воздействие воспитания и учения образует человека... Знание есть только орудие, — взяв его в руки, надо еще уметь им владеть, не в узком смысле школьных практических упражнений, а в широком смысле умения принести этим знанием пользу обществу или лицам, применяя его в том деле, которое подлежит исполнению... Задача воспитания — образование воли... Человек, который пользуется влиянием и особым значением в обществе не столько тот, кто обладает большими знаниями, сколько тот, кто имеет сильную волю и умеет желать» [2, с. 33–34]. Этими принципами Государственный университет управления, как бы он ни назывался в течение своего существования, старался всегда руководствоваться.

Судьба А.В. Летникова сложилась трагично. В феврале 1888 г. перестроенное здание училища заново освятили. Во время торжества первый директор Александровского училища, чей вклад в развитии учебного заведения неocenим, простудился, сильно заболел и умер.

В первый преподавательский состав училища на момент его открытия, кроме А.В. Летникова, вошли опытные профессионалы, видные ученые. Инспектором и старшим учителем Министерство финансов утвердило С.П. Чекалу, коллежского советника с VI чином в Табели о рангах, в армии — полковника, прослужившего 30 лет в системе среднего специального образования. «Классным надзирателем», как сейчас именовали бы воспитателя, стал А.В. Филоматитский, выпускник императорского Московского университета. Законоучителем назначили кандидата богословия священника Г.Ф. Виноградова, преподавателем математики — кандидата университета С.Н. Светозарова. Учителем рисования был приглашен статский советник с V классом в Табели о рангах, академик живописи, известный в то время художник К.Ф. Турчанинов. По совместительству в училище в первый год обучения преподавали П.П. Райо, старший преподаватель Константиновского межевого института, учитель французского языка, Д.В. Цветаев, штатный преподаватель Московского кадетского корпуса, учитель русского языка (родной дядя поэтессы М. Цветаевой, в будущем профессор истории в Московском и Варшавском университетах), Д.А. Риков, преподаватель Петропавловского мужского училища в Москве, учитель рисования, И.Е. Палладин, ученый-рисовальщик, учитель чистописания (отец известного русского ботаника-физиолога, академика В.И. Палладина), М.И. Георгиевский, священник, учитель пения, Э.А. Титце, учитель гимнастики, бывший прусский офицер [6]. Позднее в училище работал известный ученый-астроном П.К. Штернберг, профессор Московского университета, видный научный и политический деятель, участник революции 1905 г. Как мы можем заметить, основателей училища более всего интересовали не политические, а научные достоинства преподавателей, получаемая от них практическая польза.

Александровское коммерческое училище стало одним из самых передовых и авторитетных учебных заведений своего времени. В официальном списке коммерческих учебных заведений Министерства финансов за 1901 г. среди 14 училищ и 109 торговых школ, торговых классов и курсов, подчиненных Министерству, Александровское коммерческое училище занимало третье место³. В нем учащиеся получали глубокое и одновременно универсальное образование. В издании, посвященном 25-летию учебного заведения, содержатся данные о дальнейшем трудоустройстве выпускников [7]. Многие из окончивших

³ Российский государственный исторический архив. Ф. 40. Оп. 1. Д. 32. Режим доступа: <https://clck.ru/3Gtwje> (дата обращения: 25.12.2024).

его открыли собственное дело, устроились в торговые конторы и дома, вошли в советы директоров различных фирм, занимали важные должности в банках, среди руководства частными и казенными промышленными предприятиями, в органах государственного и муниципального управления, вели преподавательскую деятельность в средних и высших учебных заведениях.

Комплекс зданий, в котором находилось Александровское и Николаевское училища, а также две торговые школы, представлял не только историческую ценность, но и инфраструктурную. Все классные кабинеты были оборудованы по последнему слову науки и техники с учетом появившихся в тот период рекомендаций по научной организации труда. Помимо классных комнат, существовали химический и физический кабинеты, товароведческая лаборатория с коллекциями образцов (гербарий, минералы, сорта хлопка, шерсти, кожи и др.), учебная контора для практических занятий, учебные и вспомогательные помещения. Имелись большой читальный зал и богатая библиотека, фотографии которой сохранились до сегодняшнего дня. Оснащение и достижения училища были по достоинству оценены на международной арене. На Всемирной выставке в Париже в 1900 г., аналоге современных выставок «Экспо», экспонаты училища, характеризовавшие учебную базу, условия и процесс обучения, были удостоены медали. Часть артефактов и фотографий тех лет хранятся в распоряжении нынешнего Музея Государственного университета управления.

Александровское коммерческое училище всей своей деятельностью знаменовало новый этап в развитии коммерческого образования, которое уже с 1860-х гг. все больше определялось как управленческое. Его выпускники работали в ведущих фирмах и банках, занимали высокие управленческие должности в частных и государственных заведениях, поступали в университеты (при сдаче некоторых предметов, которые в нем не изучались, например, латинский язык), становились преподавателями. Учащиеся не только занимались в классах, кабинетах и лабораториях, оборудованных по последнему слову науки и техники того времени, но и посещали промышленные, торговые, финансовые, научные производства и учреждения, электростанции, обсерваторию. Особое место занимали творчество и знакомство с искусством: в училище был хор, театральная кружка, воспитанников посещали видные представители тогдашней научной и культурной интеллигенции.

Училище успешно проработало до октября 1917 г. Известный дом Куракиных и учебные заведения, в нем располагавшиеся, ожидали новой главы своей истории, и она наступила [7]. Училище, готовившее квалифицированные кадры для капиталистической экономики, не могло существовать по-старому в новой общественно-политической и экономической ситуации. После Октябрьской революции 1917 г. новая власть Советов приняла решение о создании собственных учреждений образования. Созданы учебные заведения практической направленности, получившие название «техникум». Фактическим преемником училища стал МПЭТ, организованный на базе Александровского и Николаевского коммерческих училищ и женской торговой школы имени императора Николая II. Большая часть преподавателей и сотрудников этих учебных заведений перешли на работу в новый техникум.

На письмо с призывом продолжить работу в созданном техникуме, опубликованном в газете «Известия» в номере от 20 июля 1918 г., откликнулись 53 преподавателя Александровского и 23 Николаевского коммерческих училищ, а также 21 преподаватель женской торговой школы. Студенты, поступавшие в училище при монархической России, продолжили обучение и получили уже советские дипломы. Вчерашние преподаватели Александровского училища и торговой школы – П.И. Шелков и А.Г. Архангельский стали первыми руководителями техникума. П.И. Шелков, один из организаторов советского высшего образования, видный специалист в области финансовых дисциплин, занимал пост руководителя вуза в 1918–1924 гг.

В отличие от обычных экономических институтов и техникумов заведения подобные МПЭТ первоначально назывались «промышленно-экономические практические». Этим подчеркивались их особенности, так как их выпускники готовились именно как «организаторы социалистического производства», то есть как универсальные специалисты, обладающие основами финансового, экономического, технического знания в области управления, а не как обычные техники и инженеры.

30 апреля 1919 г. в связи с успешной и высококвалифицированной работой МПЭТ был преобразован в вуз – МПЭПИ. В период проведения новой экономической политики бывшие сотрудники коммерческого училища оказались полезными в осуществлявшихся преобразованиях советской экономики с элементами товарно-денежных капиталистических отношений. В институт пришли многие специалисты из области популярной тогда научной организации труда, например, И.М. Бурдянский, автор

многих работ в области рационализации промышленных процессов, и Е.С. Каратыгин, известный еще до революции русский ученый-экономист.

В начале 1930-х гг. институт был переименован в Московский инженерно-экономический (далее – МИЭИ), сохранив за собой prerogative подготовки кадров организаторов производства. В скором времени, в 1932 г., ему было присвоено имя Серго Орджоникидзе, «железного наркома» тяжелой промышленности Советского Союза. Именно его наркомату был подведомственен институт, а инженерно-экономическое образование выделено как локомотив грядущей ускоренной индустриализации.

С этим названием институт встретил Великую Отечественную войну, внося большой вклад в общую победу как в тылу, так и на фронте. С этим же названием он вошел в период восстановления и развития народного хозяйства в послевоенные годы.

В 1950 г. МИЭИ возглавила О.В. Козлова, видный ученый, организатор науки и общественно-политический деятель. Под ее руководством в 1966 г. открылась первая кафедра теории управления, в 1969 г. выпущен первый учебник по управлению – «Научные основы управления производством». В нем сочетается весь накопленный опыт управления на предприятиях от начальных исполнителей и распорядителей, идеологов научной организации труда и до методик внедрения автоматизированных систем управления и электронных вычислительных машин для управления на предприятиях. Именно ей мы обязаны превращению МИЭИ в 1975 г. в первый чисто управленческий вуз страны – Московский институт управления (далее – МИУ). 19 декабря 1969 г. за заслуги в развитии науки и подготовки квалифицированных специалистов для народного хозяйства Президиум Верховного совета Союза Советских Социалистических Республик наградил Институт Орденом трудового красного знамени. Орденосное вручение состоялось 5 января 1970 г. В конце 1980-х гг. МИУ был переименован в Государственную академию управления, а в 1998 г. академия была преобразована в Государственный университет управления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современную жизнь и деятельность Государственного университета управления невозможно представить без истории Александровского коммерческого училища, которое обеспечило ему крепкую историческую и профессиональную основу для его становления и развития, зародило славные традиции, провозглашенные А.В. Летниковым. При открытии училища он сказал: «...Школа, в особенности в наше время и в особенности специальная школа, должна быть несколько впереди жизни: она prepares не только деятелей по текущей установившейся практике, но и таких, которые могли бы эту практику упрощать и совершенствовать, а также класть почин делам нового рода...» [2, с. 6–7]. С этим пожеланием прошел свой путь и идет дальше Государственный университет управления.

В 2025 г. Государственному университету управления исполняется 145 лет. Александровское коммерческое училище – исторический предшественник университета, и мы хотели бы отдать дань этой исторической справедливости.

Список литературы

1. *Малинин А.Г. (ред.)* Положение о коммерческих учебных заведениях, подведомственных Министерству финансов. Варшава: Тип. Варшавского Учебного округа; 1900. 28 с.
2. *Александровское коммерческое училище.* Александровское коммерческое училище, основанное московским Биржевым обществом. Его учебные и воспитательные задачи. Записка, читанная директором училища при открытии классов 6-го октября 1885 года. М.; 1885. 39 с.
3. *Григорьев С.С.* Коммерческое образование в России и его нужды. Исторический очерк. тип. М-ва фин. (В. Киршбаума); 1898. 62 с.
4. *Костриков С.П.* Положение о коммерческих учебных заведениях 1896 г. Власть. 2009;7:52–55.
5. Двадцатипятилетие Александровского коммерческого училища, основанного Московским биржевым обществом. 1885–1910. М.; 1911. 355 с.
6. *Костриков С.П.* История управленческого образования в России. Часть первая. XVIII – начало XX в. М.: ГУУ; 2009. 161 с.
7. *Плюхова А.* Дом 21/4 на Старой Басманной. М.: Моя строка; 2020. 86 с.

References

1. *Malinin A.G. (ed.)* Regulations on commercial educational institutions subordinate to the Ministry of Finance. Warsaw: Warsaw Educational District Publ. House; 1900. 28 p. (In Russian).
2. *Alexander Commercial School*. Alexander Commercial School founded by the Moscow Stock Exchange Society. Educational and upbringing tasks. Note read by the school director at the classes opening on October 6, 1885. Moscow; 1885. 39 p. (In Russian).
3. *Grigoriev S.S.* Commercial education in Russia and its needs. Historical essay. Ministry of Finance (V. Kirshbaum) Publ. House; 1898. 62 p. (In Russian).
4. *Kostrikov S.P.* Provision on commercial educational institutions in 1896. *Vlast*. 2009;7:52–55. (In Russian).
5. Twenty-fifth anniversary of the Alexander commercial school founded by the Moscow Stock Exchange Society. 1885–1910. Moscow; 1911. 355 p. (In Russian).
6. *Kostrikov S.P.* History of managerial education in Russia. Part I. 18th century – the beginning of the 20th century. Moscow: State University of Management Publ. House; 2009. 161 p. (In Russian).
7. *Plokhova A.* Building 21/4, Staraya Basmannaya. Moscow: Moya stroka; 2020. 86 p. (In Russian).