

Проект социального воздействия в сфере образования как модель социального партнерства власти, бизнеса и гражданских институтов

Пастухова Лариса Сергеевна^{1,2}

Д-р пед. наук, член-корреспондент¹, президент²
ORCID: 0009-0008-9703-1116, e-mail: pastukhova@bf.sistema.ru

Ксенофонтова Алевтина Анатольевна²

Канд. ист. наук, руководитель направления профориентации и наставничества
ORCID: 0009-0008-2766-6351, e-mail: alevtina_kaa@mail.ru

¹Российская академия образования, г. Москва, Россия

²Благотворительный фонд «Система», г. Москва, Россия

Аннотация

Раскрывается понятие «проекты социального воздействия», проведен анализ подходов к его определению и обоснованы его отличия от понятий «импакт-проект», «импакт-инвестиции» при наличии базового сходства – решения социальных задач с механизмом оплаты по принципу «оплата за успех». На примере проекта социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области» рассмотрены особенности и преимущества данных инициатив. Раскрываются основные механизмы реализации проекта: сотрудничество в власти, бизнеса и гражданских институтов, проведение социологических исследований в начале и по завершении проекта, разработка методических материалов, нормативно-правовых документов, внедрение новых педагогических практик в ходе реализации проекта социального воздействия в Костромской области. На основе системного анализа полученного опыта выявлены основные преимущества для каждой из сторон данной инициативы: повышение результативности бюджетных расходов за счет их осуществления только после подтверждения достижения целевого социального эффекта, стимулирование притока частных инвестиций в регионы, реализация общественных задач социально ответственным бизнесом в сотрудничестве с государством, апробация, внедрение и возможность масштабирования успешных практик и получения новых компетенций для решения социальных проблем. Достижение социальных эффектов и целевых показателей проекта, подтвержденных его независимой оценкой, позволяет говорить о возможностях использования апробированных моделей социального партнерства в других отраслях экономики и социальной сферы в разных регионах Российской Федерации.

Ключевые слова

Проект социального воздействия, импакт-проект, импакт-инвестиции, социальная облигация, Костромская область, лесная промышленность, социальное партнерство, социальный эффект

Для цитирования: Пастухова Л.С., Ксенофонтова А.А. Проект социального воздействия в сфере образования как модель социального партнерства власти, бизнеса и гражданских институтов // Вестник университета. 2025. № 9. С. 212–221.

© Пастухова Л.С., Ксенофонтова А.А., 2025.

Статья доступна по лицензии Creative Commons “Attribution” («Атрибуция») 4.0. всемирная (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



Social impact bonds in education as a model of social partnership between government, business and civil institutions

Larisa S. Pastukhova^{1,2}

Dr. Sci. (Ped.), Corresponding Member¹, President²
ORCID: 0009-0008-9703-1116, e-mail: pastukhova@bf.sistema.ru

Alevtina A. Ksenofontova²

Cand. Sci. (Hist.), Head of Career Guidance and Mentoring
ORCID: 0009-0008-2766-6351, e-mail: alevtina_kaa@mail.ru

¹Russian Academy of Education, Moscow, Russia

²Charitable Foundation "Sistema", Moscow, Russia

Abstract

The article is devoted to the methodology of the concept of social impact bonds, an analysis of approaches to the definition of this concept was made and its differences from the concepts of impact project, impact investment are justified if there is a basic similarity – solving social problems with a payment mechanism on the principle of payment for success. On the example of the project of social impact in the field of education "Personnel for the timber industry complex of the Kostroma region" the features and advantages of these projects are considered. The article reveals the main mechanisms for the implementation of the project: cooperation between the authorities (government), business and civil institutions, conducting sociological research at the beginning and at the end of the project, developing methodological materials, regulatory documents and new pedagogical practices during the implementation of the social impact project in the Kostroma region. Based on a systematic analysis of the experience gained, the main advantages for each of the parties of this project were identified: increasing the efficiency of budget expenditures due to their implementation only after confirming the achievement of the target social effect, stimulating the inflow of private investment into the regions, implementing public tasks by socially responsible business in cooperation with the state, approbation and implementation and the possibility of scaling up successful practices and obtaining new competencies to solve social problems. The achievement of social effects and project targets, confirmed by an independent assessment of the project, allows us to talk about the possibilities of using proven models of social partnership in other sectors of the economy and social sphere in different regions of the Russian Federation.

Keywords

Social impact bonds, impact projects, impact investments, social bond, Kostroma region, forestry industry, social partnership, social effect

For citation: Pastukhova L.S., Ksenofontova A.A. (2025) Social impact bonds in education as a model of social partnership between government, business and civil institutions. *Vestnik universiteta*, no. 9, pp. 212–221.



ВВЕДЕНИЕ

Решение социальных задач на современном этапе развития Российской Федерации (далее – РФ, Россия) требуют одинаково высокой ответственности государства, бизнеса и институтов гражданского общества. Выработывая модели взаимодействия, социальные партнеры взаимно дополняют друг друга компетенциями и ресурсами. Однако эффективные механизмы взаимодействия данных акторов в регионах России только появляются. Поэтому проекты социального воздействия вызывают пристальное внимание как ученых, так и практиков. Заимствованная из зарубежного опыта практика «платы за успех», начала внедряться в стране более 5 лет назад. В этот период шло осмысление возможностей и особенностей данных проектов, вырабатывалась нормативно-правовая база, росла заинтересованность участия в проектах социального воздействия инвесторов и региональной власти.

В настоящее время проекты социального воздействия, апробация которых в РФ проходила с 2019 г. по 2024 г., обоснованно признаны эффективной практикой регионального развития¹. Взяв это за гипотезу написания статьи, авторы поставили следующие цели:

- всестороннее изучение понятия «проекты социального воздействия» со смежными понятиями;
- обоснование эффективности данных проектов как модели социального партнерства в решении социальных задач в регионах России.

Стоит отметить, что авторы статьи являются инвесторами и исполнителями проекта социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области»², на примере которого будут раскрыты особенности, механизмы реализации и преимущества данного типа проектов как модели социального партнерства «власть – бизнес – образование – гражданские институты».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТОВ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Сравнительно новой, но уже доказавшей свою жизнеспособность и успешность формой достижения социальных эффектов являются проекты социального воздействия. Согласно постановлению Правительства РФ от 21 ноября 2019 г. № 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019–2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия» проект социального воздействия – это комплекс мероприятий, направленных на достижение социального эффекта в сферах образования, спорта, социальной защиты и занятости населения в отношении социальных бенефициаров и осуществляемых организатором и (или) исполнителем (исполнителями) за счет средств организатора, который предусматривает финансовое обеспечение уполномоченным органом достигнутых результатов в объеме, определенном в паспорте проекта, при условии достижения предусмотренного паспортом социального эффекта³.

Понятие социального эффекта также вводится указанным постановлением и подразумевает «результат реализации проекта, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров (физических лиц, в интересах которых реализуется проект), характеризующемуся количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта»⁴ как основного регламентирующего документа.

Инвесторами, а именно организаторами и исполнителями проектов социального воздействия, могут выступать как коммерческие, так и некоммерческие организации. Так, в России, где в период апробации было запущено 12 проектов социального воздействия⁵, в 10 из них инвесторами являются коммерческие организации, а в двух – некоммерческая организация «Благотворительный фонд „Система“»⁶ и автономная

¹ Бюджет.ру. ВЭБ.РФ: проекты социального воздействия. Итоги пяти лет. Режим доступа: <https://bujet.ru/article/491756.php> (дата обращения: 17.07.2025).

² Скобелев Д. Кадры решают все. Режим доступа: <https://www.yar.kp.ru/daily/27447/4650320/> (дата обращения: 17.07.2025).

³ Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 г. № 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019–2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия». Режим доступа: <https://base.garant.ru/73080288/> (дата обращения: 17.07.2025).

⁴ Там же.

⁵ Агентство стратегических инициатив. Региональным командам презентовали 12 практик для апробации механизма проекта социального воздействия. Режим доступа: <https://asi.ru/news/189724/> (дата обращения: 17.07.2025).

⁶ Благотворительный фонд «Система». Официальный сайт. Режим доступа: <https://bf.sistema.ru> (дата обращения: 17.07.2025).

некоммерческая организация «Центр безбарьерной среды»⁷. Инициаторами, уполномоченными органами проектов, согласно законодательству, являются органы государственной власти, которые и выплачивают из государственного бюджета средства в случае достижения социального эффекта [1].

МЕТОДОЛОГИЯ ПОНЯТИЯ «ПРОЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ»

Кроме нормативного понятия, в научных и научно-публицистических статьях можно найти другие определения изучаемого явления. В самом общем смысле это синоним social impact bonds (англ. социальная облигация). Термин, впервые введенный профессором Университетского колледжа Лондона Дж. Малганом, является финансовым инструментом, который позволяет привлечь частный капитал к решению социальных задач с механизмом оплаты по принципу «плата за успех» [2].

С позиций экономики проекты социального воздействия называют одним из механизмов государственно-частного партнерства для финансирования и реализации инициатив, направленных на решение социальных задач, с той лишь разницей, что они имеют целью достижение конкретного, измеримого социального эффекта [3]. Такую позицию разделяют как исследователи, так и представители бизнеса, общественные деятели, мнение которых в своей статье «Игра в долгую: точки роста и перспективы social impact bonds в России» приводит Ю. Вяткина, редактор журнала «Позитивные изменения» [4].

Наряду с этим очевидна тенденция по разделению понятий «проекты социального воздействия» и «импакт-инвестиции». Принципиальных отличий несколько:

- импакт-инвестирование направлено на получение двойного эффекта: дохода и социального результата, тогда как в проектах социального воздействия коммерческая выгода инвестора не является первостепенной и обязательной, более того, иногда инвестор получает в качестве возвращенных грантовых средств меньше, чем он вложил;
- импакт-инвестирование может происходить и без участия государства, так как по своей сути означает, что частные средства вкладываются в проект, который наряду с общественно полезным эффектом способен приносить доход, тогда как в проектах социального воздействия участие органов государственной власти в качестве инициаторов и плательщиков за социальный эффект обязательно.

Проекты социального воздействия, скорее, считаются механизмом социального партнерства, который дает возможность государству, коммерческим организациям и институтам гражданского общества вырабатывать и реализовывать эффективные решения для улучшения качества жизни населения. При этом важной особенностью данных проектов является возможность масштабирования механизма воздействия за счет тиражирования накопленных инвестором и организатором знаний и опыта, как справедливо отмечают исследователи Владивостокского государственного университета В.А. Андреев и Г.Д. Боуш [5].

Это достигается благодаря ряду преимуществ такого партнерства для всех участников:

- возможность для государства повысить эффективность бюджетных расходов за счет их осуществления только после подтверждения достижения целевого социального эффекта;
- стимулирование притока частных инвестиций в социальную сферу на возвратной основе;
- реализация общественных задач социально ответственным бизнесом в сотрудничестве с государством [6];
- развитие потенциала негосударственного сектора за счет возможностей внедрения успешных практик и получения новых компетенций, особенно в сферах образования, здравоохранения, занятости населения и сопровождаемого проживания граждан [7];
- создание условий для апробации новых технологий и подходов к решению проблем в социальной сфере, возможности масштабирования и последующего тиражирования лучших практик [8].

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ

Бесспорно, проекты социального воздействия создают дополнительные возможности для решения актуальных социальных задач в регионах. Причем наибольший эффект они имеют именно для удаленных субъектов и муниципалитетов, где многие инновации и социальные решения недоступны. 12 проектов социального воздействия на пилотном этапе их внедрения в России рассчитаны на решение социальных задач именно в периферийных регионах: по два проекта в Республике Саха (Якутия), Приморском

⁷ Платформа некоммерческих организаций. Автономная некоммерческая организация «Центр создания безбарьерной среды и оказания социальных услуг людям с инвалидностью и их близким „Здесь“». Режим доступа: <https://платформа-нко.рф/organization/1237700303972/> (дата обращения: 17.07.2025).

и Камчатском краях, по одному – в Хабаровском крае, Республике Башкортостан, Кемеровской, Челябинской, Свердловской и Костромской областях⁸.

Из всех регионов, которые поддержали инициативу апробации нового механизма социального партнерства, только Костромская область расположена в Центральном федеральном округе. Однако с учетом того, что 72 % региона – это леса, область имеет множество удаленных и труднодоступных муниципальных образований и населенных пунктов⁹.

Проект социального воздействия, успешно реализованный в Костромской области, был связан именно с лесопромышленным комплексом. Социальная проблема, заявленная региональной властью на старте проекта, заключалась в остром дефиците специалистов в лесной промышленности, ведущей отрасли Костромской области, и в оттоке молодежи из региона. Так, исследование «Мотивация молодежи к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным для лесного сектора»¹⁰, проведенное организаторами проекта в 2022 г., показало, что только 2,7 % школьников считают лесную промышленность привлекательной для работы, а 25 % молодежи Костромской области в 2022 г. заявляли о намерении покинуть родной регион и переехать на обучение и работу в крупные города (данные о результатах опроса получены авторами из архивов организаторов импакт-проекта в этом субъекте в качестве эксклюзивного права).

Для изменения ситуации 31 января 2022 г. был запущен проект социального воздействия «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области»¹¹. Уполномоченным органом выступил Департамент образования и науки Костромской области, организатором и исполнителем проекта стал благотворительный фонд «Система», оператором – государственная корпорация развития ВЭБ.РФ¹². Период реализации проекта: февраль 2022 г. – сентябрь 2024 г.

В Костромской области в настоящее время около 1 500 лесопромышленных предприятий и предпринимателей, на которых работают почти 10 тыс. чел.¹³ В 2022 г. кадровый кризис на рынке лесопромышленного комплекса региона осложнился, так как наряду с более чем 140 вакансиями появилась необходимость подбора почти 1 тыс. работников на Галичский фанерный комбинат, который предстояло ввести в эксплуатацию в декабре 2022 г.¹⁴

При этом в Костромской области в 2022 г. подготовку специалистов для лесопромышленных предприятий вели 5 образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) и одна кафедра Костромского государственного университета, которые выпустили в 2022 г. в совокупности менее 100 чел. по профильным профессиям.

Целью проекта стало изменение ситуации, а именно:

- обеспечение лесопромышленного комплекса Костромской области квалифицированными кадрами со средним профессиональным и высшим образованием;
- создание условий для профессиональной самореализации молодежи в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и с учетом приоритетов развития лесопромышленного комплекса региона;
- повышение мотивации молодежи к трудовой деятельности по полученным профессиям и специальностям, востребованным в лесопромышленном комплексе региона.

Соответственно, основными целевыми группами (бенефициарами) проекта стали обучающиеся 24 общеобразовательных организаций городов Костромы и Галича, Костромского, Галичского и Чухломского муниципальных районов, студенты трех колледжей области (Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности, Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области, Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чиждова Костромской области) и Костромского государственного университета.

⁸ Агентство стратегических инициатив. Региональным командам презентовали 12 практик для апробации механизма проекта социального воздействия. Режим доступа: <https://asi.ru/news/189724/> (дата обращения: 17.07.2025).

⁹ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Костромской области. Ко Дню работников леса. Режим доступа: <https://44.rosstat.gov.ru/news/document/217482> (дата обращения: 17.07.2025).

¹⁰ Лифт в будущее. Молодежь и лесная отрасль: траектории развития и взаимодействия. Режим доступа: https://lift-bf.ru/events/case_marafon (дата обращения: 17.07.2025).

¹¹ Постановление Администрации Костромской области от 31.01.2022 г. № 27-а «О реализации в Костромской области проекта социального воздействия в сфере образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/4400202202010010> (дата обращения: 17.07.2025).

¹² ВЭБ.РФ. Официальный сайт. Режим доступа: <https://вэб.рф> (дата обращения: 17.07.2025).

¹³ Департамент лесного хозяйства Костромской области. Отраслевая информация. Лесопромышленный комплекс Костромской области. Режим доступа: <https://dlh.kostroma.gov.ru/otraslevaya-informatsiya/otraslevaya-informatsiya/> (дата обращения: 17.07.2025).

¹⁴ АК&М. Segezha Group ввела в эксплуатацию Галичский фанерный комбинат. Режим доступа: https://www.akm.ru/press/segezha_group_vvela_v_ekspluatatsiyu_galichskiy_fanernyy_kombinat/ (дата обращения: 17.07.2025).

Целевыми показателями, которые должны были обеспечить ожидаемый социальный эффект, стали:

- не менее 75 выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по профильным образовательным программам среднего профессионального или высшего образования для нужд лесопромышленного комплекса (нарастающим итогом);
- не менее 30 выпускников вузов и профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся после получения либо в последний год обучения на предприятия лесопромышленного комплекса Костромской области и проработавших не менее четырех месяцев или продолживших обучение по профильным направлениям подготовки для нужд лесопромышленного комплекса (нарастающим итогом)¹⁵.

Для достижения положительного социального эффекта благотворительным фондом «Система» был разработан план реализации проекта, интегрирующий решение следующих задач:

- 1) развитие сотрудничества организаций общего и профессионального образования;
- 2) развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций с промышленными партнерами;
- 3) формирование эффективных профориентационных практик;
- 4) повышение информированности молодежи о технологиях и карьерных возможностях лесопромышленного комплекса;
- 5) создание материально-технических условий и методического обеспечения реализации образовательных программ по деревообработке и лесозаготовке;
- 6) создание кадрового потенциала для лесопромышленного комплекса Костромской области.

Выработанная на основе полученных аналитических данных механика реализации проекта предполагала последовательные шаги:

- создание современной материально-технической базы и лицензирование профильных образовательных программ;
- информирование педагогов о лесопромышленном комплексе региона и обучение их профориентационной работе с использованием методических разработок и онлайн-курсов, созданных организаторами проекта;
- информирование и профориентация участников проекта педагогами;
- увеличение интереса к обучению по профильным направлениям и трудоустройству на предприятия лесной промышленности.

Однако на первом этапе реализации проекта изменились социальные-экономические условия в стране, связанные с введением экономических санкций и уходом с российского рынка поставщиков учебного лесопромышленного оборудования для мастерских. Как следствие, оснащение мастерских в пилотных колледжах было осуществлено позднее запланированного.

Кроме того, стала очевидна необходимость более глубокой методической и профориентационной работы в муниципалитетах, включенных в проект, а также вовлечения в непосредственное знакомство с лесной промышленностью не только обучающихся, но и их родителей, педагогов и преподавателей профессиональных образовательных организаций и вузов.

Трансформация проекта позволила выстроить прочные и взаимовыгодные партнерские отношения образовательных организаций, лесопромышленных предприятий, региональной и муниципальной власти. Организаторы проекта социального воздействия в ходе более чем 20 экспедиций в Костромскую область посетили все муниципальные районы, во всех пилотных школах проведены профориентационные мероприятия, в пилотных колледжах не только были созданы новые учебные кабинеты и мастерские, но и внедрены новые образовательные технологии, апробированы методики профориентационной работы со студентами и учащимися общеобразовательных организаций¹⁶.

Вместе с этим лесопромышленные предприятия – промышленные партнеры проекта – были включены в активное взаимодействие с пилотными образовательными организациями: с их участием разработаны и реализуются новые образовательные программы по профильным специальностям, оборудованы и запущены деревообрабатывающие мастерские, специалисты предприятий стали участниками многих

¹⁵ Лифт в будущее. Проект социального воздействия в сфере образования: «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области». Режим доступа: <https://lift-bf.ru/events/impactkostroma> (дата обращения: 17.07.2025).

¹⁶ МК в Костроме. Подведены итоги третьего в России проекта социального воздействия в области образования «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области». Режим доступа: <https://kostroma.mk.ru/economics/2024/11/25/podvedeny-itogi-tretego-v-rossii-proekta-socialnogo-vozdeystviya-v-oblasti-obrazovaniya-kadry-dlya-lesopromyshlennogo-kompleksa-kostromskoy-oblasti.html> (дата обращения: 17.07.2025).

профориентационных мероприятий проекта. Особенно важно отметить, что выработанные практики сотрудничества стали постоянными и продолжают давать положительные результаты после завершения проекта, так как подтвердили взаимную пользу для всех участников.

ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

К наиболее эффективным инструментам, позволившим достичь социального эффекта, стоит отнести следующие.

1. Перевод на более высокий уровень условий получения СПО по лесной промышленности:

- отремонтированы и оснащены современным оборудованием три мастерские «Лес» в пилотных колледжах на основе их технических заданий и под реализацию образовательных программ, скорректированных вместе с индустриальными партнерами;

- в Галичском аграрно-технологическом колледже проведено лицензирование и уже третий год ведется обучение по специальности «Технология деревообработки»;

- представители лесопромышленных предприятий не только включились в формирование образовательной программы, но и стали преподавателями колледжей по профессиональным дисциплинам, наставниками студентов в ходе практик и стажировок;

- внедрены механизмы дней открытых дверей на лесопромышленных предприятиях, в рамках которых проходит экскурсия, проводятся встречи с руководством, информирование о технологиях и карьерных возможностях, что позволяет более глубоко и всесторонне проникнуться атмосферой работы в лесной промышленности, узнать достоверную информацию непосредственно от очевидцев;

- несколько раз в год проводятся ознакомительные стажировки для студентов профильных специальностей и направлений подготовки, которые позволяют погрузиться в производственные процессы на этапе получения профессии и в дальнейшем при выходе на работу, сокращают срок адаптации на предприятиях.

2. Формирование информационно-образовательного контента различного формата, размещенного на образовательной платформе «Лифт в будущее», которая стала частью цифровой инфраструктуры проекта:

- совместно с индустриальным партнером в лице лесопромышленного холдинга Segezha Group разработан образовательный трек «Леспром», включающий образовательные материалы для обучающихся и методические рекомендации для педагогов; обучение по нему за время реализации проекта прошли более 2 тыс. учеников и учителей¹⁷;

- создан видеурок «Зеленая нефть», в доступной и увлекательной форме представляющий инновации лесной промышленности, который за период реализации проекта посмотрели более 2 млн чел. как в Костромской области, так и за ее пределами¹⁸;

- у участников проекта была возможность пройти профориентационные тесты с последующими комментариями к ним от профессиональных профориентологов – ею воспользовались более 1 тыс. обучающихся школ и колледжей.

3. Создание специальных методических продуктов с участием сертифицированных профориентологов, опытных методистов и работников лесной промышленности: профориентационные игры и тренинги, деловые игры, просветительские курсы и т.п. с целью информирования о возможностях лесной промышленности региона и популяризации лесопромышленного комплекса в целом.

Отдельно необходимо отметить методически проработанный механизм проведения профориентационных недель – комплекса мероприятий, охватывающих все группы участников: учеников, студентов, педагогов, родителей, представителей руководства пилотных образовательных организаций, органов региональной власти и местного самоуправления. Программа включала профориентационные мероприятия различных форматов (дни открытых дверей в пилотных СПО и школах, открытые уроки, карьерные встречи, деловые игры, тренинги и т.д.), деловую программу в формате «власть – образование – бизнес», экскурсии на лесопромышленные предприятия. Именно в рамках профориентационных недель, которые прошли во всех пилотных муниципалитетах, удалось сформировать прочные партнерские взаимоотношения, заинтересовать возможностями и перспективами современной лесной промышленности все категории участников.

¹⁷ Лифт в будущее. Трек «Леспром» (для школьников). Профстудия «Лифт в будущее». Режим доступа: <https://lift-bf.ru/courses/-64-156/landing> (дата обращения: 17.07.2025).

¹⁸ Лифт в будущее. Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего. Режим доступа: <https://lift-bf.ru/events/uroki> (дата обращения: 17.07.2025).

4. Целенаправленная работа с педагогами как ключевыми участниками профориентации подростков, которая позволила изменить их стереотипное, в большей степени не соответствующее действительности отношение к занятости в лесной промышленности:

- реализована программа дополнительного профессионального образования «Современные технологии профориентационной работы в интересах лесопромышленного комплекса», которую освоили 130 педагогов образовательных организаций-участников проекта;
- проведены экскурсии для более чем 100 педагогов на современные лесопромышленные комбинаты, в рамках которых учителя школ, преподаватели СПО и вузов погрузились в технологии работы с древесиной, узнали об условиях занятости и карьерных возможностях для молодежи;
- организован методический семинар для педагогов «Воспитание молодежи и профориентация как фактор формирования кадрового потенциала Костромской области», который, по отзывам участников, позволил понять важность профориентации для осознанного выбора профессии школьниками и роль в этом процессе педагога (так ответили 92 %), привлек внимание к лесной промышленности (86 %); также 74 % учителей и преподавателей СПО выразили готовность использовать методики, разработанные в рамках проекта¹⁹ (данные о результатах опроса получены авторами из архивов организаторов импакт-проекта в Костромской области в качестве эксклюзивного права).

5. Финансовая поддержка участников проекта, которая осуществлялась как в форме грантов пилотным образовательным организациям на профориентационные процедуры, так и в форме стипендий обучающимся и студентам, наиболее заинтересованным в дальнейшей работе на предприятиях лесной промышленности.

Самой сложной категорией участников проекта были родители, так как их влияние на выбор профессии и решение остаться в родном регионе высоко, а эффективных методов работы с ними немного. Информирование их о лесной промышленности на родительских собраниях и профориентационных мероприятиях, проведение семейных экскурсий, где родители видели живой интерес своих детей к деятельности на лесопромышленных предприятиях, работа с семьями на городских и региональных мероприятиях – эти механизмы были апробированы в рамках проекта, но требовали дополнительного осмысления, доработки и систематизации.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

После реализации проекта социальный эффект был достигнут, а целевые показатели превышены: 94 чел. поступили на обучение по лесопромышленным специальностям и направлениям подготовки, 27 чел. работают на предприятиях лесного хозяйства, а 9 чел. продолжают учиться по профильным направлениям. Соответственно, отметим превышение на 125 % показателя по учащимся, поступившим на обучение по профильным лесопромышленным специальностям и направлениям; на 120 % – показателя по трудоустроенным в отрасль или продолжившим обучение по лесопромышленным направлениям. Это стало синергетическим эффектом от целевого и последовательного использования указанных выше инструментов и подходов к реализации проекта.

В таблице представлена детализация целевых показателей проекта.

Таблица

Достижение целевых показателей проекта

Наименование	Количество человек
Распределение участников проекта, поступивших на обучение по профильным для лесопромышленного комплекса специальностям и направлениям подготовки	
35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»	30
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	6
35.02.03 «Технология деревообработки»	54
35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (бакалавриат)	4

¹⁹ Благотворительный фонд «Система». Новости. Режим доступа: <https://bf.sistema.ru/about/news/konferentsiya-proekt-sotsialnogo-vozdeystviya-v-sfere-obrazovaniya-opyt-realizatsii-v-kostromskoy-ob/> (дата обращения: 17.07.2025).

Окончание таблицы

Наименование	Количество человек
35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (магистратура)	9
Итого	103
Распределение выпускников, трудоустроенных на лесопромышленные предприятия Костромской области	
ООО «Галичский фанерный комбинат»	9
НАО «Свеза Кострома»	7
ООО «Мебельный комбинат № 7»	4
ООО «Кострома-декор»	3
Лесничества Костромской области	3
Индивидуальные предприниматели	1
Итого	27

Примечание: ООО – общество с ограниченной ответственностью; НАО – непубличное акционерное общество

Составлено автором по материалам исследования

На основании приведенных данных можно убедиться, что главными благополучателями стали:

1) пилотные колледжи и вузы, где увеличился прием на рабочую профессию «Мастер по лесному хозяйству», по специальности «Технология деревообработки» и направлению подготовки бакалавриата и магистратуры «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», а также улучшился показатель трудоустройства выпускников по профилю подготовки, который, как известно, является мониторинговым показателем эффективности деятельности образовательной организации. Кроме того, профильные колледжи укрепили материальную базу, получили возможности развития партнерских отношений с работодателями, обмена опытом между собой и экспертного консультирования как от специалистов лесопромышленной отрасли, так и от профессиональных профориентологов, карьерных консультантов;

2) лесопромышленные предприятия, в интересах которых было создание положительного информационного пространства (по данным исследования, проведенного по результатам проекта, лесную промышленность стали считать привлекательной 42 %, тогда как в 2022 г. этот показатель был 2,7 %), (исследование «Мотивация молодежи Костромской области к трудовой деятельности по полученным профессиям и специальностям, востребованным для лесного сектора региона», проведенное ООО «КВР-ГРУПП» в рамках реализации проекта). Перешла на качественно новый уровень подготовка профильных специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования в партнерстве с работодателями, активизировалось заключение целевых договоров на обучение со студентами, трудоустройство на лесопромышленные предприятия выпускников профильных специальностей.

В целом получен опыт успешной реализации уникального проекта социального воздействия в сфере образования, который:

- интегрирует все уровни образования;
- апробирует различные модели взаимодействия с работодателями;
- вместе с задачами развития образования способствует сокращению оттока молодежи из региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время очевидно, что разработанные механизмы социального партнерства продолжают развиваться: увеличивается число студентов, обучающихся по целевым договорам, заключенным с лесопромышленными предприятиями региона, успешно проходит ежегодный набор на лесопромышленные специальности и направления подготовки, укрепляются партнерские связи между членами проекта по участию работодателей в реализации образовательных программ, обмену опытом между СПО по подготовке профильных специалистов. Например, в начале июля 2025 г. Костромской государственный университет и Галичский фанерный комбинат договорились о проведении практик для студентов и стажировок для преподавателей на постоянной основе, о привлечении специалистов комбината к реализации образовательных программ и развитию научно-технического сотрудничества²⁰.

²⁰ Костромской государственный университет. Сотрудничество КГУ и Галичского фанерного комбината выходит на новый уровень. Режим доступа: <https://kosgos.ru/travel/item/8417-ksunews-10-07-2025.html> (дата обращения: 17.07.2025).

Результаты проекта могут быть использованы для построения моделей социального партнерства в других отраслях экономики и социальной сферы в разных регионах России. В ожидании законодательного оформления порядка реализации проектов социального воздействия в субъектах РФ проводятся встречи с коллегами, реализующими другие проекты социального воздействия, с индустриальными партнерами, которых потенциально может заинтересовать подобный формат сотрудничества и у которых есть стремление к достижению устойчивых социальных эффектов в регионах присутствия.

Список литературы

1. Чернов И.М. Правовое регулирование и перспективы развития проектов социального воздействия. Актуальные проблемы российского права. 2025;4(20):42–48. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2025.173.4.042-048>
2. Мануилов Н. Проекты социального воздействия в России: первые итоги 2022 года. Позитивные изменения. 2023;4(2):42–55. <https://doi.org/10.55140/2782-5817-2022-2-4-42-55>
3. Васюкова Л.К., Ярославцева В.Р. Проект социального воздействия по повышению уровня цифровой финансовой грамотности сельской молодежи как шаг развития региона. В кн.: Трансграничные рынки товаров и услуг: проблемы исследования: материалы IV Международной научно-практической конференции, Владивосток, 9–10 ноября 2021 г. Владивосток: Дальневосточный федеральный университет; 2021. С. 255–257.
4. Вяткина Ю. Игра в долгую: точки роста и перспективы social impact bonds в России. Позитивные изменения. 2023;2(2):14–23. <https://doi.org/10.55140/2782-5817-2022-2-2-14-23>
5. Андреев В.А., Боуш Г.Д. Реализация пилотных проектов социального воздействия: главные результаты для регионов России. Региональная и отраслевая экономика. 2024;14:105–113. <https://doi.org/10.34670/AR.2024.60.48.012>
6. Панкружина А.М., Лифановская О.В., Петренко М.Т. Импакт-инвестирование как инструмент повышения эффективности решения задач в социальной сфере. Вестник Евразийской науки. 2023;S2(15).
7. Андреев В.А. Обоснование выбора задач для применения проектов социального воздействия в Российской Федерации. Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета. 2023;1(15):25–38. <https://doi.org/10.24866/VVSU/2949-1258/2023-1/025-038>
8. Магомедова С.А., Мусаева С.Д., Омарова Н.А. К вопросу оценки социального воздействия программ и проектов на качество жизни благополучателей. Региональные проблемы преобразования экономики. 2023;11(157):172–178. <https://doi.org/10.26726/1812-7096-2023-11-172-179>

References

1. Chernov I.M. Legal regulation and development prospects of social impact projects. Actual problems of Russian law. 2025;4(20):42–48. (In Russian). <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2025.173.4.042-048>
2. Manuilov N. Social impact projects in Russia: the first results of 2022. Positive changes. 2023;4(2):42–55. (In Russian). <https://doi.org/10.55140/2782-5817-2022-2-4-42-55>
3. Vasyukova L.K., Yaroslavlseva V.R. Project of social impact to increase the level of digital financial literacy of rural youth as a step in the development of the region. In: Cross-border markets of goods and services: research problems: Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference, Vladivostok, November 9–10, 2021. Vladivostok: Far Eastern Federal University; 2021. Pp. 255–257. (In Russian).
4. Vyatkina Yu. Long game: growth points and prospects of social impact bonds in Russia. Positive changes. 2023;2(2):14–23. (In Russian). <https://doi.org/10.55140/2782-5817-2022-2-2-14-23>
5. Andreev V.A., Bouche G.D. Implementation of pilot projects of social impact: the main results for the regions of Russia. Regional and sectoral economy. 2024;14:105–113. (In Russian). <https://doi.org/10.34670/AR.2024.60.48.012>
6. Pankrubina A.M., Lifanovskaya O.V., Petrenko M.T. Impact investing as a tool to increase the efficiency of solving problems in the social sphere. Bulletin of Eurasian Science. 2023;S2(15). (In Russian).
7. Andreev V.A. Justification of the choice of tasks for the application of social impact projects in the Russian Federation. Territory of new opportunities. Bulletin of Vladivostok State University. 2023;1(15):25–38. (In Russian). <https://doi.org/10.24866/VVSU/2949-1258/2023-1/025-038>
8. Magomedova S.A., Musaeva S.D., Omarova N.A. On the issue of assessing the social impact of programs and projects on the quality of life of beneficiaries. Regional problems of economic transformation. 2023;11(157):172–178. (In Russian). <https://doi.org/10.26726/1812-7096-2023-11-172-179>